



PREZYDENT MIASTA BIAŁEGOSTOKU

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH, W TYM O WYNIKACH EGZAMINÓW ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Białystok, październik 2024 r.

PREZYDENT MIASTA

dr hab. Tadeusz Truskolaski

SPIS TREŚCI

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024	5
II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	9
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok	9
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	10
3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok	11
4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2023/2024	11
5. Placówki niepubliczne	11
6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych	12
III. PROCES NAUCZANIA.....	13
1.Wymagania wobec placówek	13
2.Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024	15
3.Zajęcia dodatkowe	15
4.Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów.....	16
5.Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty	16
6.Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania przez organizacje pozarządowe.	17
7.Działania promujące edukację	17
8.Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	21
9.Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia	22
10.Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego.....	23
IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH	24
V. KADRA PEDAGOGICZNA	33
1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia	33
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	33
3. Awans zawodowy nauczycieli	35
4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	35
5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	36
6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	36
7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	37
8. Doskonalenie nauczycieli.....	37
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	38
1. Źródła finansowania oświaty	38
2. Struktura wydatków oświatowych	39
3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ.....	39
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2022 – 2024.....	40
5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	40
VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2024 r.....	41
1. Egzamin ósmoklasisty	41
2. Egzamin maturalny	43
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	43
VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....	44

1. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Przedszkoli, Szkół Podstawowych i Kształcenia Specjalnego / Wydziału Nadzoru Pedagogicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.	45
2. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Kształcenia Ustawicznego / Wydziału Nadzoru Pedagogicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.....	71
IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025	75
X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2024/2025	75

PREZYDENT MIASTA

dr hab. Tadeusz Truskolaski

Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawa z dnia **14 grudnia 2016 roku** Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2023 r., danych dostępnych na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, informacji z Kuratorium Oświaty w Białymstoku na temat wyników nadzoru pedagogicznego, a także innych danych źródłowych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto Białystok jest organem prowadzącym.

I. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Infrastruktura:

Zrealizowano poniższe zadania inwestycyjne:

- wykonanie przyłącza co i instalacji ciepłej wody wraz z modernizacją łazienek w Przedszkolu Samorządowym nr 14 z polskim i białoruskim językiem nauczania w Białymstoku, Al. J. Piłsudskiego 34,
- metamorfoza placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 20 w Białymstoku, ul. Leśna 30,
- budowa budynku stołówki z aulą przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku, ul. Narewska 11,
- budowa sali gimnastycznej przy V Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku, ul. Miodowa 5,
- budowa budynku przy Zespole Szkół nr 16 w Białymstoku, ul. Zwycięstwa 28,
- budowa sali gimnastycznej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40,
- modernizacja hali gimnastycznej w I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Białymstoku, ul. Brukowa 2,
- atrakcyjnie i zdrowo - fitness przy IV Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku, ul. Zwierzyniecka 9A,
- renowacja kompleksu boisk sportowych przy Zespole Szkół Rolniczych w Białymstoku, ul. Ks. S. Suchowolca 26,
- modernizacja sali gimnastycznej w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych w Białymstoku, ul. Gen. J. Bema 105.

Wykonano zadania remontowo-inwestycyjne:

W zakresie rzeczowym ze środków budżetowych Miasta Białegostoku przy udziale środków pochodzących z rachunków dochodów własnych uzyskano następujące efekty:

- w 8 placówkach wykonano remont, naprawy pokrycia dachowego,
- w 35 placówkach częściowo wyremontowano sale,
- w 10 placówkach wykonano modernizację instalacji elektrycznej,
- w 13 placówkach wykonano częściową wymianę instalacji elektrycznych,
- w 7 placówkach wykonano remonty pomieszczeń kuchennych,
- w 10 placówkach wykonano remont łazienek,
- w 7 placówkach wykonano remont instalacji wodociągowej,
- w 3 placówkach wykonano remont instalacji kanalizacyjnej,
- w 20 placówkach wstawiono część nowych drzwi,
- w 13 placówkach wykonano remont korytarzy.

W najszerszym zakresie remont wykonano w placówkach:

- Zespół Szkół Rolniczych w Białymstoku 500.000 zł,
- III Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Białymstoku- 360.000 zł,
- I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Białymstoku-294.527 zł,

Najwięcej środków własnych na remont przeznaczono w placówkach:

- Przedszkole Samorządowe Nr 2 w Białymstoku -7 995 zł,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Białymstoku -36 857 zł,
- Szkoła Podstawowa nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku 31 610 zł.

W ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 (II tura), w tym roku otrzymało dofinansowanie 9 białostockich szkół.

Łączna kwota dofinansowania to 720.000 zł. Z tych środków oraz wkładu własnego Miasta Białystok są przeprowadzane remonty pomieszczeń bloku żywienia, a także zakup wyposażenia kuchni i jadalni.

W 2023 roku 10 białostockich szkół podstawowych (nr 2, 11, 19, 28, 34, 38, 45, 47, 49, 50) uczestniczyło w projektach w ramach konkursu „Bezpieczny pieszy-doposażenie przejść dla pieszych i doposażenie szkół w zakresie edukacji komunikacyjnej”. Placówki zostały wyposażone w miasteczko rowerowe mobilne lub stacjonarne oraz urządzenia edukacyjne typu: trenażer czasu, symulator roweru, symulator przejścia dla pieszych, symulator zderzeń.

Całkowita wartość projektu: 322 184,90 PLN (wydatki kwalifikowane: 322 184,90 PLN, dofinansowanie (85%): 273 857,16 PLN).

Zrealizowano zaplanowane prace remontowo - modernizacyjne w ponad 100 jednostkach oświatowych na łączną kwotę 7 336 958 zł, w tym 6 397 317 zł - środki z budżetu i 939 642,00 zł - środki z rachunku dochodów własnych.

Trwają prace przy inwestycjach:

- budowa sali gimnastycznej w Zespole Szkół Gastronomicznych, ul. Knyszyńska 12,
- przebudowa dachu, wymiana okien oraz wykonanie elewacji i innych robót zabezpieczających budynek VI Liceum Ogólnokształcącego, ul. Warszawska 8,
- budowa windy przy VII Liceum Ogólnokształcącym w Białymstoku, ul. Wierzbowa 7,
- winda szklana przejściowa z wejściem zewnętrznym przy Zespole Szkół Elektrycznych, Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 14,
- Elektryk - feel good 2 przy Zespole Szkół Elektrycznych, Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 14 (łazienki),
- Zdrowie-Sprawność-Aktywność - II etap projektu "Centrum Sportowe Tysiąclecia" przy Zespole Szkół Elektrycznych (modernizacja sali gimnastycznej),
- Zjesz smacznie i zdrowo u Andersiaków - modernizacja stołówki Zespołu Szkół Technicznych, ul. Stołeczna 21,
- remont szatni szkolnej i sali gimnastycznej Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku,
- roboty remontowe korytarza parter, 4 łazienek i sali informatycznej w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku.

Dodatkowa oferta w przedszkolach samorządowych:

- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z alergią pokarmową i nietolerancją glutenu oraz organizacja wychowania przedszkolnego wg metody

Marii Montessori w Przedszkolu Samorządowym Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku;

- zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym Nr 41 Integracyjnym w Białymstoku dla dzieci chorujących na cukrzycę;
- funkcjonowanie oddziałów z językiem białoruskim w Przedszkolu Samorządowym Nr 14 w Białymstoku;
- funkcjonowanie 2 grup międzyoddziałowych nauczania języka ukraińskiego w Przedszkolu Samorządowym Nr 26 Integracyjnym im. Marii Strzałkowskiej - Kuczyńskiej w Białymstoku.

Oferta dodatkowa w szkołach podstawowych:

- Centrum Aktywności Wielopokoleniowej utworzone przy Szkole Podstawowej Nr 47 im. Jana Klemensa Branickiego w Białymstoku;
- Laboratorium młodego mistrza i odkrywcy "Eureka" w Szkole Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku;
- klasy dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 53 w Białymstoku w ZSO Nr 2.

Oferta dodatkowa w szkołach ponadpodstawowych:

- prestiżowy program Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme, przygotowujący do studiów na całym świecie; w ramach programu IB DP szkoła prowadzi nabór do oddziału międzynarodowego (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku);
- dodatkowa nauka języka chińskiego w grupach międzyoddziałowych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, (II Liceum Ogólnokształcące im. Księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej w Białymstoku w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Białymstoku);
- XIV Liceum Ogólnokształcące im. Ryszarda Kaczorowskiego przy ul. Upalnej 26 będzie prowadzić nabór na rok szkolny 2024/2025 do oddziału przygotowania wojskowego;
- nowe zawody:
 - technik aranżacji wnętrz - Technikum Budowlano-Geodezyjne Zespołu Szkół Budowlano-Geodezyjnych im. Stefana Władysława Bryły w Białymstoku, Technikum nr 3 Zespołu Szkół Technicznych im. gen. Władysława Andersa w Białymstoku Technikum nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku
 - technik technologii żywności - Technikum Gastronomiczne Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku.

Ponadto przy CKU funkcjonuje Białostocka Akademia Rodziny. Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie.

We wszystkich typach placówek odbywały się zajęcia, szkolenia i warsztaty w ramach projektów współfinansowanych ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz mobilności i zagraniczne staże zawodowe uczniów i nauczycieli w ramach projektów finansowanych z programu Erasmus+. Erasmus+ – program Unii

Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń młodzieży i sportu – to kontynuacja europejskich programów edukacyjnych realizowanych od 1998 r. Jego celem jest wspieranie uczniów, nauczycieli i wolontariuszy w prowadzeniu międzynarodowych projektów służących podnoszeniu kompetencji. Europejski budżet programu na lata 2021–2027 wynosi 26,2 miliarda euro. Wraz z nową perspektywą finansową poszerzono założenia Erasmusa+, który w rezultacie stał się bardziej innowacyjny i inkluzywny, a także bardziej cyfrowy. Będzie miał też kluczowe znaczenie dla planowanego do 2025 r. utworzenia Europejskiego Obszaru Edukacji, dzięki któremu Unia Europejska zamierza m.in. zapewnić wszystkim młodym ludziom dostęp do edukacji i szkoleń jak najwyższej jakości, umożliwić osobom uczącym się łatwe przemieszczanie się między systemami edukacji w różnych krajach, a także dać im możliwość znalezienia pracy w całej Europie.

Placówki realizujące w roku 2023/2024 projekty unijne:

- Erasmus+ Edukacja szkolna edycja 2024: ZS16, BCE, SP12, SP49, VILO, ZSE.
- Erasmus+ Edukacja szkolna edycja 2023: SP12, SP49, SP11, SP28, SP11, SP50, SP9, VII LO, IVLO, BCE.
- Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe edycja 2024: ZSB-G, ZSTiO, ZSZ2, BCE, ZSM, ZSH-E, ZST.
- Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe edycja 2023: ZSTiO, ZSZ2, ZSB-G, ZSR, ZSE, ZST, ZSH-E, BCE.

Placówki realizowały także programy:

- Poznajemy Podlaskie finansowane ze środków Podlaskiej Regionalnej Izby Turystycznej,
- Aktywna Tablica edycja 2023 współfinansowana z rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024,
- „Naukolatek – Nastoletni Naukowiec” projekt we współpracy z Politechniką Białostocką,
- Strzelnica w powiecie (IVLO i XIVLO) współfinansowane ze środków Ministra Obrony Narodowej,
- „Aktywna szkoła” współfinansowane ze środków Ministra Sportu i Turystyki.

Współpraca z rodzicami.

Placówki oświatowe współpracują z rodzicami poprzez:

- wspólne zaangażowanie w realizację programów profilaktycznych,
- oferowanie rodzicom udziału w konferencjach, szkoleniach i warsztatach,
- działania rad rodziców.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Białystok

W roku szkolnym 2023/2024 Miasto Białystok było organem prowadzącym dla 124 jednostek oświatowych. Liczba poszczególnych typów szkół prowadzących działalność w roku szkolnym 2023/2024:

L.p.	Typ szkoły/placówki	Rok szkolny			
		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Przedszkole	60	60	60	60
2.	Szkoła podstawowa	41	41	41	41
3.	Liceum Ogólnokształcące	18	18	18	18
4.	Technikum	10	10	10	11
5.	Branżowa Szkoła I stopnia	7	7	7	7
6.	Branżowa Szkoła II stopnia	2	2	4	4
7.	Szkoła Policealna	2	2	2	3
8.	Szkoły specjalne	7	7	7	7
9.	Bursa Szkolna	1	1	1	1
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3	3	3	3
11.	Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku	1	1	1	1
12.	Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych w Białymstoku	1	1	1	1
13.	Młodzieżowy Dom Kultury	1	1	1	1
14.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Podlasie”	1	1	1	1
15.	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku	1	1	1	1
16.	Policealne Studium Wokalno - Aktorskie „Szkoła Talentów”	1	1	1	0
17.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Białymstoku	1	1	1	1
18.	Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku	1	1	1	1

Tabela nr 1. Liczba szkół i placówek Miasta Białystok prowadzących działalność w latach 2020/2021-2023/2024

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole samodzielne	45
2.	Zespół przedszkoli	4
3.	Szkoła podstawowa samodzielna	30
4.	Zespół szkolno-przedszkolny	6
5.	Liceum ogólnokształcące	10
6.	Zespół szkół ogólnokształcących, zespół szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego	4
7.	Zespół szkół zawodowych	11
8.	Szkoła specjalna, zespół szkół specjalnych, zespół placówek szkolno-wychowawczych	6
9.	Poradnia	3
10.	Białostockie Centrum Edukacji	1
11.	Międzyszkolny ośrodek sportowy	1
12.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
13.	Zespół placówek oświatowych	2
Razem		124

Tabela nr 2. Oświatowe jednostki organizacyjne prowadzone przez Miasto Białystok

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 ogólna liczba placówek oświatowych zmniejszyła się o 2, z uwagi na połączenie Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego z Centrum Kształcenia Ustawicznego oraz likwidację Policealnego Studium Wokalno-Aktorskiego.

2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Miasta Białystok jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały również oddziały o innych specyfikach:

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
dwujęzyczny	SP 24, SP 53, II LO	10	318
matury międzynarodowej	II LO	4	124
sportowy	SP 1, SP 5, SP 6, SP 8, SP 9, SP 12, SP 14, SP 15, SP 19, SP 21, SP24, SP 26, SP 28, SP 29, SP 32, SP 34, SP 38, SP 47, SP 48, SP 52, III LO, IV LO, VIII LO	89	2 157
mistrzostwa sportowego	SP 22, IX LO, XIII LO, XVII LO, XIX LO	28	391
integracyjny	SP 3, SP 11, SP 14, SP 26, SP 45, SP 47, SP48, SP 49, SP 50, SP 51, TzOI Nr 6, L Integ., BSIt. Nr 7	138	2 459
specjalny	SP 11, SP 51, SP 17, SP 30, SP 46, SOSW, ZPSW, ZS 16	119	566
przysposabiający do pracy	ZS 16, SOSW	28	100
Razem		416	6 115

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w szkołach samorządowych

3. Specyfika oddziałów i liczba wychowanków w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Miasto Białystok

Przedszkole/szkoła	ogólnodostępne		integracyjne		specjalne	
	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz	I. oddz	I. ucz
przedszkola, oddziały przedszkolne w SP	390	9407	36	682	9	37

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów i liczba wychowanków w przedszkolach samorządowych

4. Placówki publiczne prowadzone przez inny organ niż Miasto Białystok w roku szkolnym 2023/2024

- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 10 w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku
- Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 10 w Białymstoku Zespołu Szkół Nr 10 w Białymstoku

5. Placówki niepubliczne

Według stanu na dzień 30 września 2023 r., w Białymstoku **funkcjonowało łącznie 168 placówek niepublicznych**, prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne, z tego:

- 82 przedszkola (w tym 9 specjalnych),
- 6 punktów przedszkolnych,
- 29 szkół podstawowych (w tym 6 specjalnych),
- 16 liceów ogólnokształcących (w tym: 3 dla dorosłych),
- 4 technika,
- 1 branżowa szkoła I stopnia,
- 1 specjalna szkoła branżowa I stopnia
- 4 szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
- 17 szkół policealnych,
- 7 poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 1 ośrodek rewalidacyjno – wychowawczy.

6. Liczba uczniów w białostockich placówkach oświatowych

Typ placówki	Samorządowe	Niesamorzado- we	Niesamorzado- we jako % wszystkich
	liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy		
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	10 156	4 295	30%
Przedszkola specjalne	0	204	100%
Punkty przedszkolne	0	102	100%
Szkoły podstawowe	21 463	3 661	15%
Szkoły specjalne (w tym oddz. przed.), SOSW i ZPSW	704	223	24%
Licea ogólnokształcące	10 573	1 489	12%
Licea dla dorosłych	227	798	78%
Technika	7 804	781	9%
Branżowe szkoły I stopnia	1 183	227	16%
Branżowe Szkoły II stopnia	241	40	14%
Szkoły przysposabiające do pracy	100	36	26%
Szkoły policealne	200	5 286	96%
Razem:	52 651	17 142	25%

Tabela nr 5. Liczba uczniów, wychowanków, słuchaczy w białostockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024, SIO stan na 30.09.2023 r.

W roku szkolnym 2023/2024, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba uczniów, wychowanków i słuchaczy uczęszczających do białostockich placówek oświatowych, zarówno samorządowych jak i niesamorządowych, zwiększyła się łącznie o 1 042.

W roku szkolnym 2023/2024 w 7 jednostkach realizowanych było 38 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło ok. 917 słuchaczy. W 4 szkołach niepublicznych realizowanych było 10 kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których uczestniczyło ok. 334 słuchaczy.

Poniższa tabela przedstawia zmianę liczby uczniów, wychowanków i słuchaczy w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 w poszczególnych typach placówek, w podziale na placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok oraz placówki niesamorządowe.

Typ placówki	Samorządowe		Niesamorządowe	
	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz	zmiana l. uczniów	% wzrost/ spadek l. ucz
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	-71	-0,69%	-210	-4,66%
Przedszkola specjalne	0	-	26	14,61%
Punkty przedszkolne	0	-	-47	-31,54%
Szkoły podstawowe	-676	-3,05%	-290	-7,34%
Szkoły specjalne (w tym z oddz. przed.), SOSW i ZPS-W	15	2,18%	25	12,63%
Licea ogólnokształcące	734	7,46%	130	9,57%
Licea dla dorosłych	99	77,34%	51	6,83%
Technika	644	8,99%	51	6,99%
Branżowe szkoły I stopnia	205	20,96%	18	8,61%
Branżowe Szkoły II stopnia	31	14,76%	12	42,86%
Szkoły przysposabiające do pracy	14	16,28%	5	16,13%
Szkoły policealne	28	16,28%	248	4,92%
Razem:	1023	1,98%	19	0,11%

Tabela nr 6. Zmiana liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2022/2023, porównanie SIO stan na 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r.

III. PROCES NAUCZANIA

1. Wymagania wobec placówek

Od 1 września 2017 r. obowiązują następujące wymagania wobec przedszkoli, szkół i placówek oświatowych:

I. WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI

1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Dzieci są aktywne.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami przedszkola.
7. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

II. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH, SZKÓŁ ARTYSTYCZNYCH, PLACÓWEK KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO ORAZ CENTRÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

III. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK OŚWIATOWO-WYCHOWAWCZYCH I PLACÓWEK ARTYSTYCZNYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
3. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.

IV. WYMAGANIA WOBEC PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI, PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH I BIBLIOTEK PEDAGOGICZNYCH

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
2. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
4. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

V. WYMAGANIA WOBEC SPECJALNYCH OŚRODKÓW WYCHOWAWCZYCH ORAZ PLACÓWEK ZAPEWNIAJĄCYCH OPIEKĘ I WYCHOWANIE UCZNIOM W OKRESIE POBIERANIA NAUKI POZA MIEJSCEM STAŁEGO ZAMIESZKANIA

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
3. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
4. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

VI. WYMAGANIA WOBEC SZKÓŁ SPECJALNYCH PRZYSPOSABIAJĄCYCH DO PRACY, SPECJALNYCH OŚRODKÓW SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH I OŚRODKÓW REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH

1. Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Wychowankowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Rodzice są partnerami placówki.
6. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
7. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.
8. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.

2. Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024

W jednostkach oświatowych Miasta Białegostoku w procesie kształcenia realizowane są innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Innowacje wymagające przyznania dodatkowych środków budżetowych mogą być podjęte po wyrażeniu przez organ prowadzący zgody na finansowanie planowanych działań.

Typ jednostki	Liczba przedszkoli/szkół/zespołów realizujących innowacje pedagogiczne	Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych	Liczba uczniów objętych działaniem innowacji
Przedszkola	35	91	4 039
Szkoły podstawowe/zespoły	37	215	12 510
Licea ogólnokształcące/zespoły	8	26	1 954
Zespoły szkół zawodowych	6	16	1 289
Szkoły specjalne	5	20	589
Ogółem:	91	368	20 381

Tabela nr 7. Innowacje pedagogiczne w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych w roku szkolnym 2023/2024

3. Zajęcia dodatkowe

W białostockich szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia dla dzieci i młodzieży. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę godzin zajęć edukacyjnych, nie więcej jednak, niż o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym. W roku szkolnym 2023/2024, w odpowiedzi na wnioski dyrektorów szkół, na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych przyznano:

- szkołom podstawowym - 156 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- liceom ogólnokształcącym – 185 godzin dydaktycznych tygodniowo,
- technikom – 17 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Szczegółowe dane dotyczące niniejszego zakresu przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin	Liczba etatów
1.	Szkoły podstawowe	156	8,87
2.	Licea ogólnokształcące	185	10,27
3.	Technikum	17	0,94
Ogółem:		358	20,08

Tabela nr 8. Dodatkowe zajęcia edukacyjne wg liczby przyznanych godzin dodatkowych i etatów

W ramach w/w godzin uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach m.in. z języków obcych, pływania, badmintonu, szachów, edukacji regionalnej, informatyki, rysunku, prawa, psychologii, dziennikarstwa, fotografii, wizażu, choreografii, w zajęciach sportowych, zajęciach rozwijających pasję i zainteresowania, zajęciach muzycznych.

4. Pomoc materialna o charakterze edukacyjnym – stypendia dla uczniów

Prezydent Miasta Białegostoku każdego roku docenia najzdolniejszą młodzież z białostockich placówek edukacyjnych, wręczając akty stypendialne. Stypendia są przyznawane w trzech kategoriach: za wyniki i osiągnięcia w nauce, w dziedzinie twórczości artystycznej oraz za innowacyjną myśl techniczną.

Akty stypendialne z rąk Pana Prezydenta Tadeusza Truskolaskiego podczas uroczystości wręczenia aktów stypendialnych w dniu 20 września 2024 roku odebrało łącznie 350 stypendystów.

Stypendia dla uczniów	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł	liczba przyznanych stypendiów	zł
za wyniki i osiągnięcia w nauce	77	134 600	80	224 100	109	323 200
w dziedzinie twórczości artystycznej	118	165 950	152	165 000	184	367 650
za innowacyjną myśl techniczną	45	65 400	39	97 000	57	173 998
Razem:	240	365 950	271	486 100	350	864 848

Wykazane w powyższej tabeli stypendia, wypłacane są ze środków własnych miasta.

5. Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty w Białymstoku organizowało wojewódzkie konkursy przedmiotowe uczniom szkół podstawowych.

Największa liczba tytułów laureata konkursu przedmiotowego trafiła do następujących szkół:

L.p.	Szkoła	Liczba tytułów laureata
1.	Szkoła Podstawowa Nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku	31
2.	Szkoła Podstawowa Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku	6

6. Realizacja zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania przez organizacje pozarządowe.

W roku 2024 został ogłoszony otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych z zakresu edukacji i wychowania skierowany do organizacji pozarządowych oraz innych podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego.

Celem zadania jest organizacja zajęć w formie warsztatów, szkoleń, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży oraz pracowników oświaty białostockich jednostek oświatowych, zamieszkałych na terenie Miasta Białegostoku.

W konkursie wyłoniono 23 organizacje pozarządowe, które otrzymały dotacje na realizację projektów m.in. z zakresu zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, kształtowania postaw prospołecznych, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych, rozwijania umiejętności współpracy w grupie, edukacji prozdrowotnej dzieci i młodzieży mającej na celu kształtowanie nawyków prozdrowotnych, dbałości o prawidłowe odżywianie, innowacyjności, kreatywności i przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży, rozwijania idei szkolnych budżetów partycypacyjnych, a także wspomagania funkcji wychowawczo - opiekuńczej szkoły.

Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Zygmunta Glogera w Białymstoku w październiku 2023 r. zostały zrealizowane zadania publiczne pt.: „Zimowa Akademia Sportu - Zimowy Test sprawności” oraz „Zimowa Akademia Sportu - Igrzyska Zimowej Senioriady” mające na celu zapoznanie dzieci z dyscyplinami sportów zimowych oraz aktywizację ruchową dzieci i młodzieży, a także zwiększenie udziału osób starszych w aktywnych formach spędzania czasu wolnego i aktywnego trybu życia. Zadania zostały dofinansowane w trybie art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

W realizowanych projektach na rzecz dzieci i młodzieży oraz pracowników oświaty wzięło udział 2 041 uczestników.

Na realizację zadań przeznaczono środki publiczne w kwocie 400 000 zł.

Organizacje pozarządowe aktywnie włączają się w realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży.

W wyniku rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży w 2024 roku podpisano z organizacjami pozarządowymi 20 umów na łączną kwotę 201 000,00 zł.

7. Działania promujące edukację

Miejska Inauguracja Roku Szkolnego

Prezydent Miasta Białegostoku organizuje co roku uroczystą Miejską Inaugurację Roku Szkolnego. Uroczystości towarzyszy wręczenie aktów powierzeń stanowisk dyrektorom szkół i placówek oświatowych na nową kadencję, wręczenie stypendiów za wyniki i osiągnięcia w nauce, za innowacyjną myśl techniczną oraz artystycznych, a także medali „Diligentiae – za pilność”. Medale te honorują uczniów, których postawa i zachowanie stanowią wzór

do naśladowania oraz ich opiekunów, prowadzących swoich podopiecznych w sposób mądry i odpowiedzialny.

Wydarzenie poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi, w których oprócz społeczności szkolnych uczestniczą poczty sztandarowe z wybranych szkół. W 2023 roku medale wręczono 97 uczniom oraz 97 nauczycielom.

Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Corocznie w październiku organizowana jest uroczystość Miejska z okazji Dnia Edukacji Narodowej, podczas której Prezydent Miasta Białegostoku wręcza pracownikom oświaty nagrody za szczególne osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze oraz wyróżnienie „Nauczyciel Mądry Sercem” przyznawane nauczycielom, którzy nieustannie mobilizują uczniów do działania i rozwoju. W 2023 roku Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku odebrało 201 nauczycieli i dyrektorów szkół, natomiast wyróżnieniem „Nauczyciel Mądry Sercem” uhonorowanych zostało 9 nauczycieli. Pierwsze wyróżnienia „Nauczyciel Mądry Sercem” Prezydent Miasta Białegostoku wręczył siedemnaście lat temu, do 2023 r. uhonorowanych zostało 206 nauczycieli. Uroczystość poprzedzają nabożeństwa w Kościele oraz Cerkwi.

Konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku

Dyrektorzy białostockich szkół i placówek oświatowych brali udział w konferencjach organizowanych przez Prezydenta Miasta Białegostoku. Spotkania te służą lepszej organizacji pracy oraz stanowią cenną platformę wymiany doświadczeń, a także wskazują kierunki działań przyjęte przez Organ prowadzący.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się następujące spotkania z dyrektorami:

- 20 listopada 2023 r. – odbyło spotkanie z dyrektorami szkół podstawowych w sprawach dotyczących kontroli Systemu informacji Oświatowych, awansu zawodowego, mobilnego miasteczka ruchu drogowego;
- 12 grudnia 2023 r. – odbyło się kolejne spotkanie z dyrektorami dotyczące poprawności danych do Systemu Informacji Oświatowej, konieczności wdrożenia eLegitymacji oraz możliwości wyrobienia mLegitymacji, projektów edukacyjnych oraz konkursów;
- 14 grudnia – 16 grudnia 2023 r. – wyjazdowe szkolenie dla dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych dotyczące zmian w Kodeksie Pracy i związanych z tym obowiązkach dyrektorów;
- 9 stycznia 2024 r. – na nardzie z dyrektorami Departament Edukacji przekazał informacje dotyczące standardów ochrony małoletnich, ferii zimowych, remontach przeprowadzonych w 2023 r.;

- 10 kwietnia 2024 r. – w Departamencie Edukacji przy ul. Legionowej 7 odbyło się spotkanie z dyrektorami szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych w sprawie rekrutacji do szkół na rok szkolny 2024/2025 oraz tworzenia arkuszy organizacyjnych na przyszły rok szkolny;
- 27 sierpnia 2024 r. w I Liceum Ogólnokształcącym odbyła się narada z dyrektorami wszystkich typów białostockich szkół dotycząca organizacji pracy roku szkolnego 2024/2025 – zmian, które następują od września, a także nowych wyzwań stojących przed dyrektorami.

„Festiwal białostockich szkół zawodowych”

Z inicjatywy Prezydenta Miasta Białegostoku, dyrektora Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego, dyrektora Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku oraz doradców zawodowych Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego w dniach 5 - 8 marca 2024 roku odbyła się trzecia edycja „Festiwalu białostockich szkół zawodowych”. Głównym celem Festiwalu było wsparcie młodzieży w świadomym wyborze ścieżki edukacyjnozawodowej, poprzez umożliwienie jej bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami szkół zawodowych oraz promocja kształcenia zawodowego w naszym mieście. W organizację „Festiwalu białostockich szkół zawodowych” włączyły się szkoły zawodowe Miasta Białegostoku. W ramach festiwalu odbyły się prezentacje oferty edukacyjnej szkół zawodowych, a także zorganizowane zostały stoiska szkół, stwarzające możliwości konsultacji indywidualnych uczniów z przedstawicielami szkół zawodowych.

Studniówka Miejska

17 stycznia 2024 roku odbyła się XV Studniówka Miejska. Coroczne wydarzenie stanowi symboliczne rozpoczęcie okresu studniówkowego w Białymstoku. W pierwszej parze z Hetmanową Izabelą Branicką poloneza prowadził Prezydent Miasta Białegostoku.

Na spotkaniu zostali zaproszeni tegoroczni maturzyści, którzy, jak co roku, otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w Studniówce.

Projekt Akademia Chóralna

W 2023 r. Miasto Białystok realizowało projekt Narodowego Forum Muzyki (NFM)- Akademia Chóralna, którego celem było upowszechnienie śpiewu zespołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej jako elementu edukacji muzycznej. Działania w ramach projektu realizowane były poprzez finansowanie zajęć dydaktycznych z chórem oraz wszelkich działań służących opiece merytorycznej nad dyrygentami i chórami, w tym m.in. hospitacji zajęć chóralnych, organizacji i finansowania szkoleń, przesłuchań, koncertów, wydawania literatury repertuarowej i metodycznej. W ramach projektu prowadzono łącznie 22 chórów dla uczniów zróżnicowanych wiekowo. Zajęcia odbywały się w 10 przedszkolach, 9 szkołach podstawowych i w 3 liceach ogólnokształcących. Koszt zadania (współfinansowanego w 50% z NFM) w 2023 r. wyniósł 110 027 zł.

21 maja 2024 roku o godz. 18:00 na Dużej Scenie Opera i Filharmonia Podlaska - Europejskie Centrum Sztuki w Białymstoku im. Stanisława Moniuszki odbył się CUDOWNY koncert chórów uczestniczących w programie Akademia Chóralna „Śpiewająca Polska” pt. MUZYKA W MOIM SERCU.

Białostocka Akademia Rodziny

Białostocka Akademia Rodziny została utworzona 23 lutego 2013 r. jako pracownia Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku.

Głównym zadaniem postawionym przed BAR jest szeroko rozumiana edukacja i promocja rodziny. Adresatami działań są wszystkie grupy społeczne: dzieci, młodzież, małżonkowie, rodzice i dziadkowie. Zadania te realizowane są poprzez organizację wykładów, szkoleń oraz warsztatów.

Białostocka Akademia Rodziny od września 2024 r. do czerwca 2025 r. przeprowadziła:

- warsztaty dla rodziców, w których udział wzięło ponad 1800 osoby:
 - warsztaty: „Zapanuj nad gniewem”;
 - zajęcia umuzykalniające dla rodziców z dziećmi;
 - zajęcia ogólnorozwojowe dla rodziców z dziećmi 3-5;
 - zumba dla kobiet;
 - warsztaty druku 3D oraz modelowania 3D dla dorosłych i młodzieży;
 - trening skutecznego rodzica.
- warsztaty dla dzieci i młodzieży, w których udział wzięły ponad 3593 osoby:
 - trening pamięci – warsztaty z robotem Photon dla dzieci z klas 1-3;
 - trening skutecznego uczenia;
 - warsztaty chemiczne;
 - zajęcia sportowe dla dzieci w wieku 7-11;
- warsztaty kreatywno-artystyczne dla rodziców z dziećmi, w których udział wzięły ponad 554 osoby:
 - warsztaty decoupage;
 - warsztaty kreatywne dla dzieci DIY, JESIENNE OBRAZY, OZDOBY BOŻONARODZENIOWE, WIOSENNY PEJZAŻ;
 - warsztaty florystyczne: JESIENNA DEKORACJA;
 - warsztaty makijażu
 - warsztaty tworzenia biżuterii z drobnych koralików
 - warsztaty dla dzieci „Medal dla taty z gliny/masy solnej”
- spotkanie klubów, w których udział wzięło 708 osób:
 - klub genealogiczny,
 - klub robótek ręcznych;
 - spotkania chóru.
- wykłady i konferencje oraz spotkania, w których udział wzięło ponad 800 osób:
 - wykład: „Bezpieczny senior – Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”;
 - wykład: Pierwsi po rodzicach – o roli dziadków w życiu dziecka;
 - spotkanie z ciekawymi zawodami;
 - konkurs plastyczny: „Moja rodzina – zawody wczoraj i dziś”;
 - wykład: „Moje dziecko – jego temperament i osobowość i jak sobie z nim radzić?”;
 - wykład online: „Przemoc wśród rówieśników”;
 - wykład online: „Depresja młodzieży – jak zrozumieć trudne zachowanie młodzieży?”;

- wykład online: „Jak być rodzicem nastolatka i nie zwariować?”;
- wykład „Pułapki leczenia farmakologicznego w wieku starszym”
- festyn miejski;
- festyn z okazji Dnia dziecka.
- spacer po Białymstoku.
- porady psychologa, z których skorzystało 77 osób;

Białostocki Klub Seniora został powołany 1 września 2022 r. decyzją Prezydenta Miasta Białegostoku. Był on efektem badań dot. białostockich seniorów. Od początku swej działalności służy realizacji priorytetów *Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku do 2030 roku* dot. polityki senioralnej.

- działania na rzecz seniorów, z których skorzystało 678 osób;
 - warsztaty kreatywne dla seniorów – storczyki z kryptiny;
 - badania dla seniorów;
 - warsztaty komputerowe dla seniorów;
 - porady komputerowo-smarfonowe;
 - Marsz Seniorów dla Niepodległej;
 - Warsztaty florystyczne;
 - Charytatywna akcja szycia małpek;
 - Warsztaty „Zioła smaczne, zdrowe i niezwykle”
 - Nauka języka angielskiego

Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” 2024 oraz Wyróżnienie „Primus”

W ramach 13. edycji Ogólnopolskiego Konkursu i Programu Certyfikacji Gmin, Powiatów i Województw „Samorządowy Lider Edukacji” Miastu Białystok został przyznany Certyfikat „Samorządowy Lider Edukacji” 2024. Komisja Konkursowa uznała, że Miasto Białystok posiada cechy i atrybuty świadczące o realizacji nowoczesnej, innowacyjnej i progresywnej polityki oświatowej oraz wdraża wartościowe rozwiązania organizacyjne i merytoryczne w zakresie zarządzania edukacją.

Ponadto, w ramach ww. Konkursu Miasto Białystok otrzymało również wyróżnienie „Primus”, za uzyskaną ilość punktów rankingowych, które stanowi potwierdzenie, iż nagrodzona nim jednostka terytorialna należy – w ocenie Komisji Certyfikacyjnej – do grona najbardziej innowacyjnych, efektywnych i skutecznych polskich samorządów w dziedzinie polityki edukacyjnej i zarządzania oświatą.

8. Realizacja zadań z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

W roku szkolnym 2023/2024 do Prezydenta Miasta Białegostoku jako organu wykonawczego w zakresie egzekucji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego wpłynął jeden wniosek, zaś w przypadku egzekucji obowiązku szkolnego wpłynęło 8 wniosków o wydanie postanowienia w sprawie nałożenia na rodziców/prawnych

opiekunów dziecka grzywny w celu przymuszenia do wypełniania obowiązku regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne. Kwota grzywny wynosiła 100 złotych.

Informacja o niespełnianiu obowiązku nauki przez uczniów w szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 przekazywana była przez szkoły do Departamentu Edukacji na bieżąco, w formie pisemnej. Na podstawie tych informacji sporządzano pisma oraz prowadzono rozmowy telefoniczne z rodzicami z zapytaniem w jakiej szkole młodzież realizuje obowiązek nauki.

9. Inicjatywa na rzecz uczniów - Miejski Rzecznik Praw Ucznia

Miejski Rzecznik Praw Ucznia został powołany Zarządzeniem Nr 415/21 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie powołania Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia.

Do zadań Rzecznika należy w szczególności:

- 1) upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia wśród uczniów i nauczycieli białostockich szkół;
- 2) informowanie uczniów o ścieżce postępowania w przypadku łamania ich praw;
- 3) wsparcie uczniów i ich rodziców w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 4) propagowanie mediacji między członkami społeczności szkolnej w sprawach naruszenia praw ucznia;
- 5) współpraca z Samorządami Uczniowskimi w zakresie upowszechniania praw i obowiązków ucznia;
- 6) wsparcie działań Szkolnych Rzeczników Praw Ucznia w zakresie spraw dotyczących przestrzegania praw uczniów w szkole;
- 7) współpraca ze wszystkimi podmiotami, których celem jest upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia.

W roku szkolnym 2023/2024 do Miejskiego Rzecznika Praw Ucznia zgłaszali się głównie rodzice uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, prosząc o poradę dotyczącą sposobu rozwiązywania spraw związanych z: przyjęciem do szkoły oraz internatu, opłatą za badanie lekarskie, organizacją i przebiegiem konkursów przedmiotowych w szkole, częstotliwością terminów i okresów dotyczących sprawdzianów, nauczania zdalnego, organizacji nauczania indywidualnego, indywidualnego toku nauki itp.

Ponadto organizowane były spotkania w szkołach upowszechniające prawa i obowiązki uczniów wśród dzieci i młodzieży, w tym:

- na Politechnice Białostockiej odbyło się spotkanie Rzecznika Praw Ucznia z młodzieżą Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego PB, we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta oraz Samorządem Uczniowskiego ALOPB,
- w Szkole Podstawowej Nr 20 im. gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku,
- w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku.

Spotkania z uczniami i nauczycielami akcentowały również istotę systemu szkolnego który w coraz większym stopniu powinien dawać uczniom głos, nowe prawo do uczestnictwa w życiu szkoły. W szkołach, instytucjach powinno się inicjować debaty, których celem byłoby wspólne tworzenie prawa. Pozwoli to w większym stopniu uczniom działać w klasie, w samorządach uczniowskich lub podczas posiedzeń rad szkoły, które skupiają wszystkie organy szkoły, w tym przedstawiciele uczniów.

Szkoła powinna być miejscem, w którym propagowany jest szacunek wobec każdej osoby. Wszystko to co jest budowane razem, staje się dobrem wszystkich, że to, o czym można dyskutować, ma znacznie większy zakres i znaczenie niż to, co narzucają inni.

Ponadto Miejski Rzecznik Praw Ucznia brał udział w wydarzeniach oraz konferencjach promujących prawa człowieka i aktywność młodzieży, np. „Prawa człowieka – jak wspierać mechanizmy równościowe” na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, "Jaki Młody Białystok: w stronę miejskiej polityki młodzieżowej – w Centrum Aktywności Społecznej w Białymstoku, II Forum Edukacji Obywatelskiej, które odbywa się w ramach projektu „Szkolny budżet partycypacyjny – decydujemy wspólnie” itp. oraz współpracował z innymi rzecznikami, w tym Warszawskim Rzecznikiem Praw Uczniowskich.

10. Powołanie Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego

Zarządzeniem Nr 1072/23 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 24 października 2023 r. Prezydent Miasta Białegostoku powołał kolejną kadencję Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego.

Do zadań Zespołu należy m.in.: wypracowanie rozwiązań organizacyjnych dotyczących realizacji zajęć doradztwa zawodowego w szkołach Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2023/2024.

Realizacja zajęć doradztwa zawodowego oraz wymiaru godzinowego innych zadań i działań realizowanych w 18 szkołach Miasta Białegostoku, tj. 14 szkołach podstawowych:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Białymstoku,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. ks. Jana Twardowskiego w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Izabeli Branickiej w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 17 Specjalna w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 24 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. 2 Korpusu Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 31 im. Janusza Korczaka w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 34 im. gen. Józefa Zachariasza Bema w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku,
- Szkoła Podstawowa Nr 44 im. Stanisława Moniuszki w Białymstoku,

4 szkołach ponadpodstawowych:

- III Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku,
- VI Liceum Ogólnokształcące im. Króla Zygmunta Augusta w Białymstoku,
- VIII Liceum Ogólnokształcące im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku,
- Zespół Szkół Gastronomicznych w Białymstoku.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. z 2003 r. Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszających i słabosłyszających,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Miasto Białystok stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w białostockich szkołach samorządowych

Białostockie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, biofeedback;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

a) zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów korzystających z zajęć						% ogólnej liczby uczniów
		PS	SP	Szkoły specjalne	LO	ZSZ	Razem	
Rewalidacyjne		201	815	645	102	111	1 874	3,56
Dydaktyczno-wyrównawcze		0	1881	24	1371	21	3 297	6,26
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	333	524	11	0	40	908	1,65
	Logopedyczne	539	412	156	0	0	1 107	2,1
	Socjoterapeutyczne	0	39	31	0	2	72	0,15
	inne o charakterze terapeutycznym	1201	1266	303	63	16	2 849	5,38
	specjalistyczne razem	2 073	2 241	501	63	58	4 936	9,28
Razem:		2 274	4 937	1 170	1536	190	10 107	19,11

Tabela nr 10. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych

b) uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Typ szkoły	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	% ucz. z orzeczeniem do wszystkich uczniów
przedszkole i oddziały przedszkolne w sp	246	2,43
szkoła podstawowa	979	4,57
szkoły specjalne (bez uwzgl. uczniów szkół przyszpitalnych)	620	100
liceum ogólnokształcące	147	1,39
technikum	192	2,46
branżowa szkoła I stopnia	46	3,89
branżowa szkoła II stopnia	2	0,83
Razem:	2 232	4,29

Tabela nr 11. Liczba i procent uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w białostockich przedszkolach i szkołach (wg SIO 30.09.2023 r.)

c) nauczanie indywidualne

Typ szkoły	Liczba uczniów nauczanych indywidualnie
szkoła podstawowa	50
szkoły specjalne	16
liceum ogólnokształcące	205
technikum	74
branżowa szkoła I stopnia	17
Razem:	362

Tabela nr 12. Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego

Jedną z form kształcenia dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły jest indywidualne nauczanie/obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Zadaniem organu prowadzącego jest przyznanie, na wniosek dyrektora szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, bądź dziecko posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, odpowiedniej liczby godzin.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2023/2024 tą formą pomocy objętych zostało 8 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 3, SP Nr 19, SP Nr 52, ZSP Nr 1, ZSP Nr 3. Na realizację zajęć przyznano łącznie 21 godzin dydaktycznych tygodniowo.

Na realizację zajęć w ramach rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego w roku 2023/2024 złożono 3 wnioski. Na ich realizację przyznano łącznie 14 godzin tygodniowo.

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwia kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

d) zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach wprowadziło nowe rozwiązanie w zakresie indywidualizacji nauczania. Jest nim zindywidualizowana ścieżka kształcenia, przewidziana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu, wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2023/2024 tą formą pomocy objętych zostało 15 uczniów, z następujących szkół: SP Nr 3, SP Nr 19, SP Nr 52, ZSP Nr 1, ZSP Nr 3, I LO, V LO, VII LO, VIII LO. Na realizację zajęć przyznano łącznie 56 godzin dydaktycznych tygodniowo.

e) wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Jedną z form pomocy dzieciom w wieku przedszkolnym o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, które w białostockich przedszkolach samorządowych realizowane jest indywidualnie lub grupowo, w ramach etatów zatrudnionych specjalistów. Ponadto, powołany Zarządzeniem Nr 1217/17 Prezydenta Miasta Białegostoku z dnia 13 października 2017 r. do pełnienia funkcji wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego na terenie Miasta Białegostoku, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40 umożliwia kompleksowe wsparcie rodzinom z dziećmi od chwili wykrycia u nich niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 3 godzin tygodniowo oraz w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, psychologów, pedagogów i innych specjalistów.

Na mocy przyjętej przez Radę Ministrów uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, mając na uwadze potrzebę zapewnienia mieszkańcom Miasta wsparcia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, 5 kwietnia 2022 r. zostało podpisane z Ministrem Edukacji i Nauki porozumienie na lata 2022-2026, z kwotą dotacji celowej w wysokości 12 231 450 zł. Zadanie kontynuuje Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

f) Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą

Do jednego z głównych kierunków polityki oświatowej państwa należy upowszechnienie edukacji włączającej, czyli kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych.

Miasto Białystok (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku) otrzymało grant w ramach projektu „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą” (SCWEW) realizowanego w ramach II Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji”, Działanie 2.10.

Celem SCWEW jest wspieranie przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz podnoszenie jakości edukacji włączającej.

W ramach wsparcia realizowane są działania związane z rozpoznawaniem potrzeb i możliwości w zakresie edukacji włączającej, a także wspierania rozwoju edukacji włączającej, w tym m.in. poprzez pomoc nauczycielom i specjalistom w przygotowaniu materiałów i pomocy dydaktycznych, organizację wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, organizację szkoleń.

Szkoły i przedszkola biorące udział w projekcie:

Przedszkole Samorządowe Nr 10 w Białymstoku, Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 28 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Białymstoku, Szkoła Podstawowa Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku, VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku, Technikum Elektryczne Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku, Technikum Handlowo-Ekonomiczne Zespołu Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika

w Białymstoku, Technikum Nr 4 Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku, Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 Zespołu Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego w Białymstoku.

g) Ośrodek Wsparcia i Testów

Kolejnym przedsięwzięciem Miasta Białystok jest przystąpienie do programu „Centra informatyczno–doradcze dla osób z niepełnosprawnością”.

W ramach tego przedsięwzięcia został uruchomiony Ośrodek Wsparcia i Testów, który świadczy kompleksowe usługi informacyjne i doradcze dla osób z niepełnosprawnością oraz ich otoczenia, a także usługi eksperckie mające na celu optymalne zaopatrzenie osób z niepełnosprawnościami w szeroko pojmowane technologie asystujące.

Na realizację niniejszego zadania w okresie 1.10.2021 r. – 31.12.2024 r. przyznano 2.243.138,10 zł. W roku 2023 wydano 869.603,96 zł.

Zadanie realizuje Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku.

h) Miejski Zespół Wspomagania Dzieci z Deficytami w Rozwoju Mowy i Komunikacji Językowej

Zarządzeniem Nr 532/23 z dnia 9 czerwca 2023 roku Prezydent Miasta Białegostoku powołał do życia Miejski Zespół Wspomagania Dzieci z Deficytami w Rozwoju Mowy i Komunikacji Językowej.

Na podstawie omawianego zarządzenia w roku szkolnym 2023/2024 dzieci 3 – letnie uczęszczające do przedszkoli samorządowych i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Białystok zostały objęte pilotażowych programem wstępnych badań przesiewowych logopedycznych, którego celem było ustalenie stopnia rozwoju mowy oraz poziomu dojrzałości językowej.

W ramach programu przeprowadzono 146 warsztatów i szkoleń dla rodziców dzieci biorących udział w przedsięwzięciu, z których skorzystało 1012 opiekunów.

Ponadto nauczyciele wychowania przedszkolnego zostali odpowiednio przeszkoleni pod kątem prowadzenia wstępnych badań przesiewowych.

Powyższym badaniem zostało objętych 1848 wychowanków, w tym 930 dziewczynek i 918 chłopców. Na pogłębioną diagnozę do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej po przeprowadzeniu wstępnych badań przesiewowych skierowano 106 wychowanków, natomiast na terapię logopedyczną skierowano 108 dzieci.

i) realizacja pilotażowego programu „Białostockie dwujęzyczne dzieci”

W ramach Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne dzieci” oraz we współpracy z Yellow House Education SA, 10 przedszkoli i szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi w Białymstoku uczestniczyło w pilotażu programu. Pozostałe miejskie przedszkola wejdą do programu od nowego roku szkolnego 2024/2025.

Program dwujęzyczności polega na nauce drugiego języka w taki sposób aby już od najmłodszych lat dziecko nie tylko chłonęło nowe słówka i gramatykę ale przede wszystkim obcowało z językiem i nauczyło się w nim myśleć. Głównymi celami projektu są:

- promowanie wychowania w dwujęzyczności,
- wykorzystanie naturalnych umiejętności dzieci do nauki języka,
- rozwijanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie edukacji językowej w przedszkolach,
- zachęcanie przedszkoli do prowadzenia nowatorskich działań i wdrażania innowacyjnych pomysłów wspomagających rozwój dzieci.

j) Inicjatywa na rzecz uczniów – Projekt Edukacyjny „A-TO-MY”

Projektu „A -TO – MY” zainicjowany przez Departament Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, skierowany do dzieci i młodzieży szkół ponadpodstawowych oraz uczniów klas VII -VIII szkół podstawowych, a także pedagogów, psychologów i nauczycieli, którego celem jest profilaktyka zdrowia psychicznego.

Cele i założenia projektu:

- integracja i zaangażowanie społeczności szkolnej w działania prozdrowotne,
- stworzenie zespołu uczniów i nauczycieli, którego zadaniem będzie przygotowanie „Szkolnej Mapy Zdrowia Psychicznego”,
- zaangażowanie uczniów w budowanie wspólnoty i wzmocnienie ich roli i wpływu,
- wzbogacenie wiedzy w obszarach dotyczących zdrowia psychicznego,
- rozwijanie zasobów dzieci i młodzieży, które pozwolą uczniom troszczyć się o siebie,
- uwrażliwienie młodych ludzi na siebie nawzajem,
- kształtowanie i rozwijanie poczucia sprawczości,
- zwiększanie świadomości własnego potencjału i możliwości uzyskania wsparcia w najbliższym otoczeniu, społeczności, instytucjach,
- usprawnianie procesu komunikacji interpersonalnej w środowisku szkolnym,
- uświadomienie dzieciom i młodzieży, że problemy psychiczne nie są powodem do wstydu i stygmatyzacji, że zawsze mogą prosić o wsparcie innych,
- przekazanie listy miejsc, instytucji pomocowych do których można zgłosić się w sytuacjach trudnych.

Projekt został podzielony na trzy etapy:

1. Etap pierwszy - Szkolenia

Trzy poradnie miejskie (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białymstoku) wyszkoliły psychologów i pedagogów szkolnych na trzech warsztatach:

- Warsztat 1: „Ja wobec siebie- wyzwania i jak radzić sobie z poczuciem bezsensu, depresją” (PP-P1);
- Warsztat 2: „Ja wobec innych - wyzwania i jak radzić sobie z lękiem, przemocą otoczenia” (PP-P2);
- Warsztat 3 : „Ja w otoczeniu - Moja skrzynka z narzędziami do poradzenia sobie w trudnych sytuacjach” (SPPP).

2. Etap drugi – Działania Ambasadorów Zdrowia Psychicznego oraz debata

W czasie szkoleń dla pedagogów i/lub psychologów szkolnych, Miasto Białystok oraz szkoły promowały projekt poprzez plakaty i informacje na stronie internetowej zachęcając uczniów do uczestnictwa w projekcie. Uczniowie wybrali spośród społeczności szkolnej jednego nauczyciela, który wspierał ich w działaniach. To właśnie ta grupa stała się szkolnymi Ambasadorem Zdrowia Psychicznego.

Ambasadorowie Zdrowia mieli dwa zadania:

- I. Po spotkaniach warsztatowych w poradniach miejskich to rolą Ambasadorów Zdrowia stało się przybliżanie tematów o zdrowiu psychicznym całej społeczności szkolnej. Forma przedstawienia tematu była dowolna i w znacznym stopniu zależała od samej młodzieży. Mogła to być pogadanka, piosenka, przedstawienie, klub dyskusyjny, czy cokolwiek, co zwróciłoby uwagę wszystkich na palący problem zdrowia psychicznego.
- II. Drugim zadaniem Ambasadorów było czuwanie nad tworzeniem Mapy Zdrowia Psychicznego. Mapa Zdrowia Psychicznego to obraz/patchwork zlepiony z pomysłów całej społeczności szkolnej. Pomysłem mogło być wszystko: cytaty, fragment książki, szkic, list, jakiś obiekt z opisem dlaczego kojarzy się ze zdrowiem psychicznym – innymi słowy każda rzecz, która mogła zostać wkomponowana w obraz. Najlepsza, wybrana przez komisję konkursową Mapa – miała stać się nowym, białostockim murałem.

17 stycznia 2024 r. w Zespole Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku odbyła się debata o zdrowiu psychicznym. W debacie udział wzięło 58 białostockich szkół, w tym 28 szkół podstawowych oraz 20 szkół ponadpodstawowych. Ponad 170 osób miało okazję podyskutować na tematy związane ze zdrowiem psychicznym.

W wyniku debaty zostały opracowane rekomendacje, które trafiły do szkół, a następnie zostały omówione na zebraniach z rodzicami oraz spotkaniach z uczniami.

3. Etap trzeci – Rozstrzygnięcie konkursu na mural

Podczas Konferencji podsumowującej projekt A-TO-MY 24 maja 2024 r. w Zespole Szkół Elektrycznych odbyło się uroczyste wręczenie wyróżnień oraz nagród w ramach konkursu na „Mapę Zdrowia Psychicznego”.

Uczniowie szkół we współpracy z opiekunami tworzyli obraz przedstawiający istotę zdrowia psychicznego.

Do Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku wpłynęło 76 prac konkursowych.

Po prezentacji wszystkich prac, Kapituła przyznała trzy wyróżnienia dla:

- Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku;
- Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku;
- Szkoły Podstawowej Nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Świętego Jana Pawła II w Białymstoku.

Zwycięzcą konkursu na mural została praca stworzona przez uczniów Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku pod opieką Pani Urszuli Beaty Roszkowskiej.

k) Konkurs – „Wolontariusz -kto to taki?”

Każdego roku 5 grudnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. Celem takich obchodów jest uznanie pracy wolontariuszy za ich umiejętności, trud i czas, który poświęcają na rzecz społeczeństwa.

Ich działalność obejmuje wspieranie różnego rodzaju inicjatyw pokojowych, tj. niesienie pomocy humanitarnej i medycznej, ale także wspieranie organizacji pożytku publicznego.

Miasto Białystok chcąc docenić wysiłek włożony przez młodych ludzi, którzy bezinteresownie poświęcają swój czas innym, zorganizowało konkurs skierowany do szkół podstawowych i specjalnych pn: „Kto to taki – wolontariusz?” – ogłoszony 17 listopada 2023 r.

Szkoły przysłały prace konkursowe w dwóch kategoriach:

- I. klasy I-III – prace artystyczne (obraz, szkic, rysunek)
- II. klasy IV-VIII – prace literackie (wiersz, opowiadanie, esej).

Konkurs spotkał się z pozytywnym odzewem młodzieży, którzy przestali łącznie 15 prac. Klasy I-III przedłożyły 106 prac, natomiast z klas IV-VIII wpłynęło 50 prac konkursowych.

28 grudnia 2023 r. Kapituła powołana Zarządzeniem Prezydenta Miasta Białegostoku Nr 1307/23 z 15 grudnia 2023 r. obradowała w Departamencie Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, wyłaniając po trzy miejsca w każdej kategorii oraz 10 wyróżnień, co zważywszy na ilość i znakomitą jakość prac, nie było łatwym zadaniem.

Nagrodzeni i wyróżnieni uczniowie zostali zaproszeni do odebrania dyplomów oraz upominków z rąk Prezydenta Miasta Białegostoku. Uroczystość z udziałem uczniów ich opiekunów i Pana Tadeusza Truskolaskiego, odbędzie się 17 stycznia 2023 r. w Pałacyku Gościńnym przy ul. Jana Kilińskiego 6.

Konkurs „Kto to taki – wolontariusz?” stanowi nie tylko chęć do zwrócenia uwagi na pracę wolontariuszy, ale jest też podziękowaniem płynącym z Miasta Białystok, za ich niezwykle cenną rolę w promowaniu idei dzielenia się dobrem.

l) uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

Uczniów, którzy nie są obywatelami polskimi a uczęszczają do białostockich szkół z roku na rok jest coraz więcej. Największą grupę stanowią osoby pochodzące z Ukrainy, Rosji i Białorusi. Przybywa również uczniów powracających z zagranicy. Nie są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji ale wymagają, przede wszystkim w pierwszym roku rozpoczęcia nauki w Polsce szczególnej, dodatkowej opieki.

Każdemu takiemu uczniowi przyznane są godziny na realizację dodatkowego języka polskiego, do czasu opanowania przez niego języka w mowie i piśmie. W razie konieczności uczniowi zostają przyznane również godziny wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów wymagających dodatkowego wsparcia. Łączna liczba godzin języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo.

Zgodnie z § 17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r. poz. 2301) dla uczniów przybywających

z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi *nauki*, którzy nie znają języka *polskiego* albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z *nauki*, organ prowadzący *szkołę* organizuje w *szkole*, w której uczeń realizuje *naukę* zgodnie z podstawą programową *kształcenia* ogólnego, dodatkową, bezpłatną *naukę* języka *polskiego* w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka *polskiego*, dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka *polskiego* są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka *polskiego* w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Od dnia 8 kwietnia 2022 r. zgodnie z § 11a ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 ze zm.) w roku szkolnym 2022/2023 są prowadzone dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Typ szkoły	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin języka polskiego	Tygodniowa liczba dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych
szkoła podstawowa	572	30
szkoły specjalne	18	0
liceum ogólnokształcące	51	1
Technikum i branżowa szkoła I stopnia	50	1
Razem:	691	32

Tabela nr 13. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego i zajęć wyrównawczych dla uczniów cudzoziemców

Szkoły Miasta Białegostoku stosują szereg rozwiązań dydaktyczno-organizacyjnych mających na celu podniesienie jakości kształcenia cudzoziemców, w tym m.in.:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne,
- indywidualne zajęcia i konsultacje prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu wyrównywania braków w nauce,
- zajęcia pozalekcyjne realizowane przez wychowawców świetlicy zgodnie z planem pracy świetlicy szkolnej,
- pomoc koleżeńską,
- pomoc pedagoga szkolnego,
- szczególny nadzór wychowawcy klasy,
- wolontariat studencki,
- zajęcia z logopedą,
- projekty mające na celu zbliżanie kultury polskiej i czeczeńskiej.

W Szkole Podstawowej Nr 47, podobnie jak w latach ubiegłych, funkcjonowała zerówka dla dzieci czeczeńskich. Dla wychowanków i uczniów z Ukrainy utworzono dodatkowy oddział w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku.

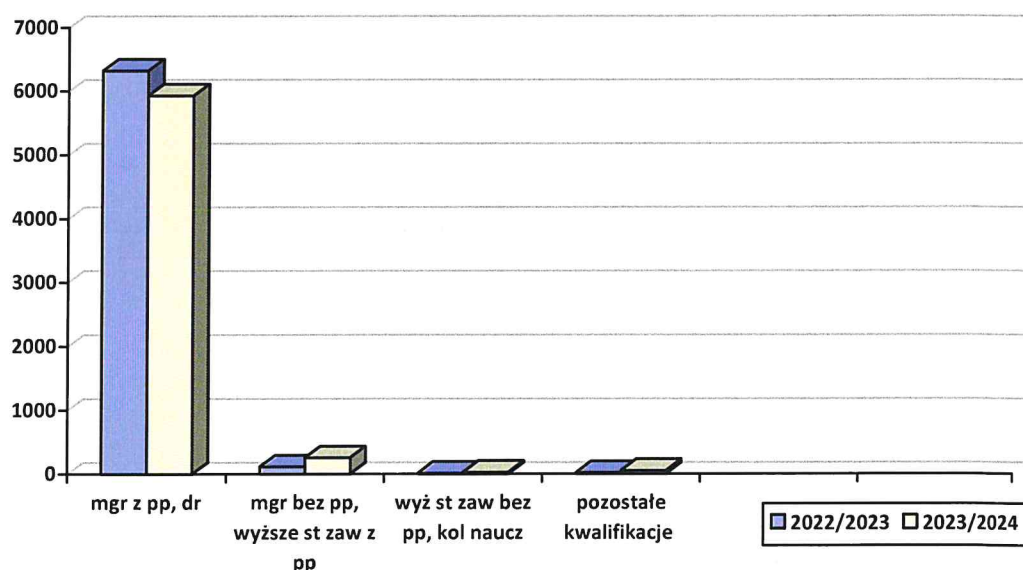
V. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna białostockich szkół i placówek charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Strukturę kadry pedagogicznej, według kwalifikacji, przedstawia poniższa tabela i wykres:

	2022/2023	2023/2024
magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora	6324,88	5932
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	115,69	257
wyższe studia zawodowe bez przy. pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	15,54	31
pozostałe kwalifikacje	25,23	56

Tabela nr 14. Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej (w etatach) na 30.09.2023 r.



Wykres nr 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli według poziomu wykształcenia w białostockich w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (w przeliczeniu na etaty).

2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

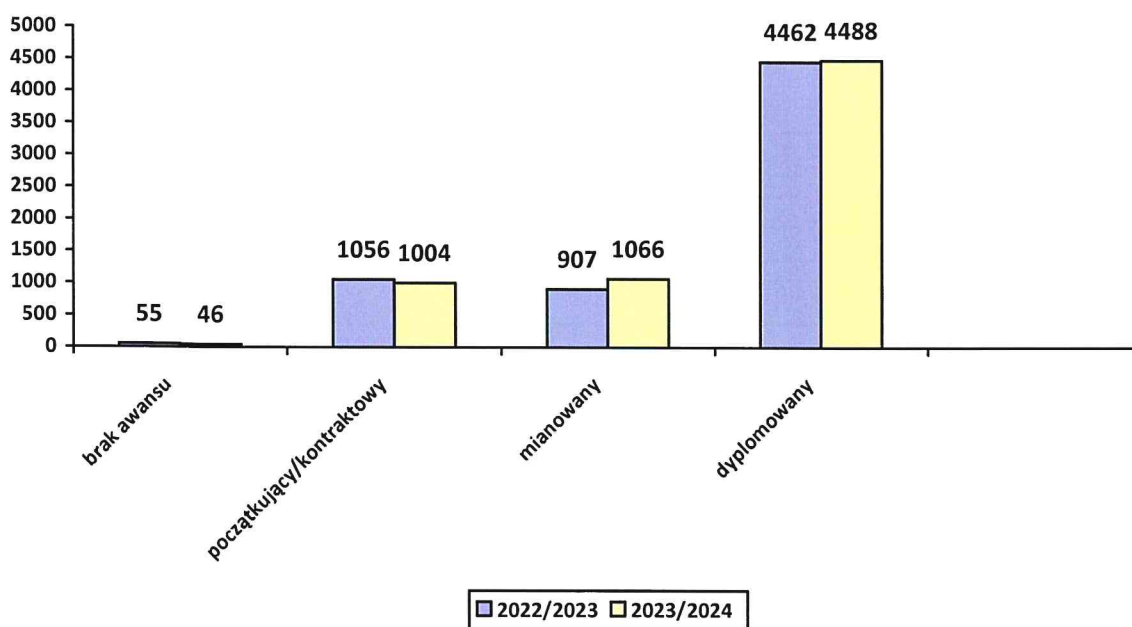
W przedszkolach, szkołach placówkach zatrudniani są nauczyciele o kwalifikacjach zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Szczegółowe dane dotyczące kwalifikacji i stopni awansu zawodowego nauczycieli zawiera tabela.

ogółem	bez st. awansu	nauczyciel początkujący	mianowany	dyplomowany
6606,19	46,82	1004,18	1066,79	4488,40

Tabela nr 15 Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty w przedszkolach, szkołach i placówkach w roku 2023/2024 według stopni awansu zawodowego (stan na 30.09.2023 r.).

W przedszkolach, szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego byli zatrudnieni na 6606,19 etatu. Większość z nich posiada stopień nauczyciela dyplomowanego – 4488,40 etatów (67,9%), nauczyciele mianowani byli zatrudnieni na 1066,79 etatach (16,14%), nauczyciele początkujący na 1004,18 etatach (15,2%).

Od 1 września 2022 r. wprowadzono zmiany w stopniach awansu zawodowego, zlikwidowano stopień stażysty, natomiast nauczyciel rozpoczynający pracę w zawodzie jest nauczycielem początkującym. Od roku szkolnego 2023/2024 do celów statystycznych oraz płacowych nauczycieli kontraktowych traktujemy jako nauczycieli początkujących, zgodnie z zapisem art. 18 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730).



Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w białostockich przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- spadek liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – o 9 osób;
- spadek liczby nauczycieli początkujących/kontraktowych – o 52 osoby;
- wzrost liczby nauczycieli mianowanych – o 159 osób;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych – o 26 osób.

3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 207 nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek Miasta Białegostoku złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego wraz z wymaganą dokumentacją.

Nauczyciele jednostek oświatowych Miasta Białegostoku składali wnioski w terminach do dnia: 31 października 2023 r. - 37 wniosków, 1 lipca 2024 r. - 170 wniosków.

Do dnia 31 grudnia 2023 r. przeprowadzono 37 postępowań zakończonych egzaminem, natomiast do dnia 31 sierpnia 2023 r. przeprowadzono 169 postępowań, w tym do egzaminu dopuszczono 169 nauczycieli.

Prezydent Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2023/2024 wydał 206 decyzji w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2023/2024 uzyskali nauczyciele:

- przedszkoli samorządowych i zespołów przedszkoli - 47,
- szkół podstawowych i zespołów szkolno- przedszkolnych - 88,
- liceów ogólnokształcących i zespołów szkół ogólnokształcących mistrzostwa sportowego - 26,
- szkół zawodowych - 35,
- placówek - 10.

Komisjom egzaminacyjnym przewodniczyli pracownicy Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku. W komisjach uczestniczyli przedstawiciele Podlaskiego Kuratora Oświaty, eksperci z listy Ministerstwa Edukacji Narodowej, przedstawiciele organizacji związkowych, wskazanych przez wnioskujących nauczycieli - Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Białymstoku, Związku Nauczycielstwa Polskiego Oddziału w Białymstoku.

4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2023/2024 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 169 nauczycieli, o 9 osób mniej niż w roku szkolnym 2022/2023.

Od 1 stycznia 2018 r. nastąpiły zmiany w udzielaniu urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciela. Urlop jest udzielany nauczycielowi wyłącznie w celu leczenia choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak było, lekarz pierwszego kontaktu. Skierowanie na badanie do lekarza medycyny pracy wystawia nauczycielowi dyrektor placówki, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Typ placówki	Liczba nauczycieli		Różnica
	2022/2023	2023/2024	
Przedszkole	26	19	-7
szkoła podstawowa	96	103	7
szkoły specjalne	4	2	-2
liceum ogólnokształcące	33	11	-22
zespoły szkół zawodowych	16	29	+13
placówki oświatowe	3	5	+2
Razem:	178	169	- 9

Tabela nr 16. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a ustawy – Karta Nauczyciela od dnia 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 13 dyrektorów szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku oraz oceny dla 2 dyrektorów szkół niebędących nauczycielami.

6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Białegostoku przyznawane są na podstawie Uchwały Nr XXXVIII/561/21 Rady Miejskiej Białystok z dnia 27 kwietnia 2021 r. w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Białegostoku za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze.

Wysokość nagrody przyznawanej dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych Miasta Białegostoku za osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze Prezydent Miasta Białegostoku określa corocznie zarządzeniem. W 2023 roku wysokość nagrody wynosiła 5000 zł brutto.

W roku 2023 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał 214 nagród nauczycielom i dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Ponadto, zgodnie z art. 47 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela nauczyciele mają prawo do otrzymania nagrody jubileuszowej:

- za 20 lat pracy w wysokości 75 % wynagrodzenia miesięcznego;
- za 25 lat pracy w wysokości 100 % wynagrodzenia miesięcznego;
- za 30 lat pracy w wysokości 150 % wynagrodzenia miesięcznego;
- za 35 lat pracy w wysokości 200 % wynagrodzenia miesięcznego;
- za 40 lat pracy w wysokości 250 % wynagrodzenia miesięcznego.

W roku szkolnym 2023/2024 Prezydent Miasta Białegostoku przyznał nagrody jubileuszowe 18 dyrektorom jednostek oświatowych Miasta Białegostoku.

7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2023/2024 ogłoszono 16 konkursów na stanowisko dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Białystok. W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono 15 dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Jedno postępowanie konkursowe nie zostało przeprowadzone ze względu na brak ofert. W związku z powyższym organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora w jednym przedszkolu, zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.).

8. Doskonalenie nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 Białostockie Centrum Edukacji zorganizowało 8 szkoleń dla dyrektorów białostockich jednostek oświatowych ze środków przekazanych przez Miasto Białystok, w tym:

- 3-dniowe szkolenie wyjazdowe w Starych Jabłonkach, podczas którego odbyło się szkolenie „W poszukiwaniu nowego sensu – rola Wartościowego Zarządzania sobą”,
- 3-dniowe szkolenie wyjazdowe do Rynu, „Zmiany w prawie oświatowym”,
- 3-dniowe szkolenie wyjazdowe do Augustowa, podczas którego odbyło się szkolenie: „Awans zawodowy i ocena pracy nauczycieli, KPA w postępowaniach”, „Zmiany w prawie pracy – skutki dla jednostek oświatowych”, Współpraca z rodzicami – trudny rodzic i uczeń”.

Szkolenia przeprowadzone dla dyrektorów szkół i głównych księgowych (on-line, stacjonarne):

- „Wdrażanie Standardów ochrony małoletnich w placówkach oświatowych”,
- „System Informacji Oświatowej – wprowadzenie danych do systemu oraz weryfikacja danych do subwencji oświatowej i do dotacji przedszkolnej”,
- „Krajowy System e-Faktur (KSeF) w 2024r. Obowiązkowe faktury ustrukturyzowane w sektorze finansów publicznych, przygotowanie do wdrożenia”,
- „Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w oświacie po zmianach w 2023/2024 roku. Analiza naruszeń prawa przy prowadzeniu działalności socjalnej w placówkach oświatowych”.

Ponadto Białostockie Centrum Edukacji zorganizowało wiele szkoleń dla nauczycieli szkół i placówek m.in. w takich obszarach tematycznych jak: wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, edukacja humanistyczna, edukacja matematyczno-przyrodnicza, informatyczna oraz edukacja zdalna, wychowanie fizyczne, katecheza szkolna, wychowanie i profilaktyka, szkolnictwo specjalne, szkolenia i konferencje pracownicze:

- „Konferencja katechetyczna – nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2023/2024”,
- „Przedmiotowy system oceniania”,
- „Awans zawodowy nauczyciela”,
- „Planowanie pracy zespołów samokształceniowych”,
- „Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela”,
- „Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc?”,
- „Dobrostan nauczyciela. Jaką kartą grasz w stresie? Priorytety życiowe i ich wpływ na pracę nauczyciela,

- „Spacer z historią w tle-białostockie murale”,
- „Kim będę, gdy dorosnę? Odkrywamy świat zawodów”,
- „Bezpieczne poruszanie się w sieci. Sztuczna inteligencja-nowe wyzwanie dla szkół”,
- „Siatkówka plażowa - metodyka i technika nauczania wybranych elementów”,
- „Bunt nastolatka z perspektywy neurobiologii”,
- „Wdrażanie Standardów ochrony małoletnich w placówkach oświatowych”,
- „Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela przedszkola”,
- „Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu”,
- „Doradztwo zawodowe dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego”,
- „Ciekawość poznawcza i kreatywność ucznia w rękach nauczyciela”.

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Na finansowanie zadań oświatowych i edukacyjnych Miasto Białystok przeznacza istotną część swojego budżetu. W 2023 roku jest to prawie 351,2 mln zł, co stanowi 27,24 % wydatków ogółem. Największą część budżetu oświaty stanowią wynagrodzenia i pochodne – 69,23 %.

Wpływ na poziom wydatków mają w szczególności:

- różnorodna, bogata oferta edukacyjna przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- realizacja zadań uzupełniających podstawową działalność szkół m.in. zajęcia pozalekcyjne, wypoczynek letni i zimowy, stypendia dla uczniów i studentów,
- szeroki zakres prac remontowych infrastruktury oświatowej, w tym przygotowanie dodatkowych pomieszczeń na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego,
- znaczny coroczny wzrost minimalnego wynagrodzenia za pracę,
- inflacja.

1. Źródła finansowania oświaty

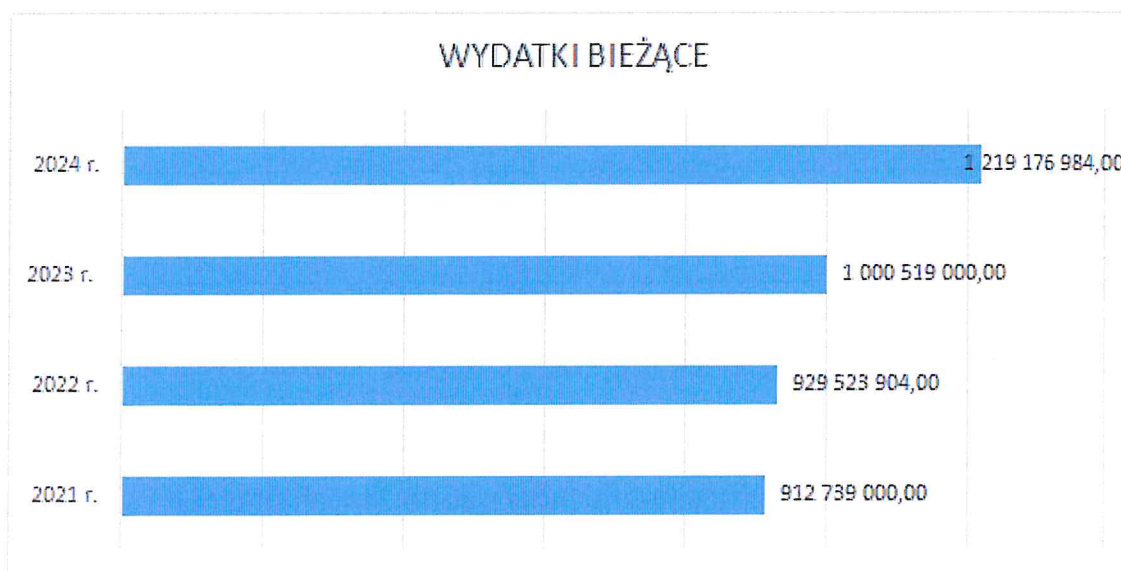
Wyszczególnienie	2021 r.		2022 r.		2023 r.		2024 r.	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	510 562 481	59,43	553 322 521	59,53	653 824 116	66,31	893 892 150	69,23
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	50 467 000	2,31	18 047 210	1,94	19 813 500	2,62	33 650 252	2,61
środki z UE dla placówek oświatowych	21 286 164	2,5	26 819 196	2,89	9 348 617	2,53	5 678 935	0,44
inne dochody placówek oświatowych	11 442 292	1,34	20 155 977	2,17	9 271 000	0,93	6 262 363	0,49
pozostałe środki z budżetu Miasta	293 611 983	34,43	311 179 000	33,48	308 261 767	30,81	351 693 284	27,24
Razem	912 763 000	100	929 523 904	100	1 000 519 000	100	1 291 176 984	100

Tabela nr 17. Źródła finansowania białostockiej oświaty

2. Struktura wydatków oświatowych

Wyszczególnienie	2021 r.		2022 r.		2023 r.		2024 r.	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całość
wydatki bieżące	912 739 000	100	929 523 904	100	1 000 519 000	100	1 291 176 984	100
w tym:								
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	611 983 000	70,33	648 905 000	69,81	716 987 000	71,66	934 178 885	72,35
wydatki na remonty	7 712 000	1,06	9 537 995	1,03	8 365 000	0,84	9 704 411	0,75
dotacje dla szkół niesamorządowych	61 784 000	8,14	78 179 935	8,41	93 716 000	9,37	123 140 000	9,54
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	79 744 000	8,17	84 455 974	9,09	74 731 000	7,47	95 380 883	7,39
pozostałe wydatki bieżące	97 456 000	12,3	108 445 000	14,64	106 720 000	10,67	128 772 805	9,97

Tabela nr 18. Wydatki na oświatę białostocką w latach 2021-2024



Wykres nr 4. Wydatki bieżące na edukację w działach 801 i 854 w mln zł w latach 2021 - 2024

3. Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ

Typ placówki	2022 r.		2023 r.		2024 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
liceum ogólnokształcące	0	21 747	0	0	0
branżowa szkoła I i II stopnia	195	1 643 874	230	2 121 032	2 395 000
razem	195	1 665 621	230	2 121 032	2 395 000

Tabela nr 19 Dotacje dla placówek publicznych prowadzonych przez inny organ niż jst

* dane wg stanu na 30.09.2022 r. z SIO ** dane wg stanu na 30.09.2023 r. z SIO

4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2022 – 2024

Typ placówki	2022 r.		2023 r.		2024 r. (plan)
	liczba uczniów*	wydatki	liczba uczniów**	wydatki	
przedszkola	4 289	38 898 774	4 237	45 093 712	31 275 600
przedszkola specjalne	177	9 027 236	203	12 488 293	14 028 800
punkty przedszkolne	148	508 423	102	209 313	402 100
szkoły podstawowe z „0”	4 014	27 050 601	3 719	30 069 596	22 102 960
szkoły podstawowe specjalne	172	11 571 388	201	13 785 458	10 785 400
licea ogólnokształcące	2 106	10 280 332	2 287	12 518 611	10 830 500
Technika	730	5 932 788	781	7 518 074	8 475 500
branżowe szkoły I i II stopnia	241	249 736	274	437 814	438 800
specjalne szkoły przysposabiające do pracy	31	1 801 336	36	2 703 991	3 206 000
szkoły policealne	4 951	11 998 210	5 286	13 667 736	13 000 000
wczesne wspomaganie rozwoju	1 304	7 967 824	1 339	8 929 930	9 041 500
Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	9	455 946	10	605 812	584 000
razem	18 172	125 742 594	18 475	147 391 340	124 171 160

Tabela nr 20 Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych * dane wg stanu na 30.09.2022 r. z SIO ** dane wg stanu na 30.09.2023 r. z SIO

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w przywołanym powyżej artykule ustawy.

Ogółem w 2023 roku wydano 40 decyzji administracyjnych w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. 38 decyzji dotyczyło nauki zawodu, dwie zaś dotyczyły przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

Łącznie na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykształconych w roku 2023 przeznaczono kwotę 253.212,23 zł.

W roku 2024, do dnia 30 września 2024 r., wydano 7 decyzji w sprawie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych w zakresie nauki zawodu.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2024 r.

1. Egzamin ósmoklasisty

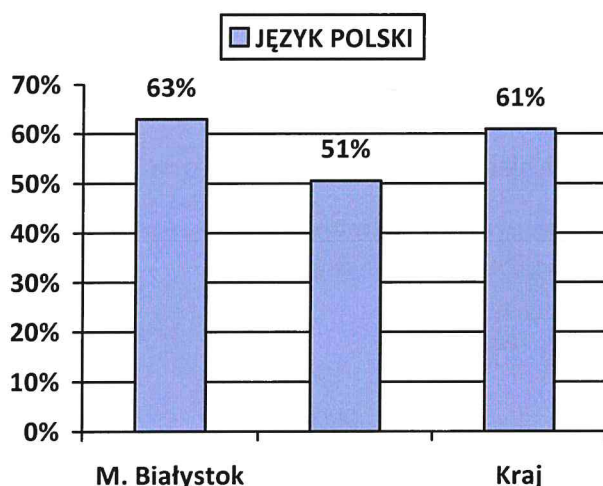
W roku szkolnym 2023/2024 ósmoklasista przystępował do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Do wyboru miał jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W egzaminie ósmoklasisty udział wzięło 1 348 uczniów białostockich szkół podstawowych.

a) Język polski

W przeprowadzonym w 2024 roku egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego wzięło udział 1 291 uczniów białostockich szkół podstawowych. Uzyskane średnie wyniki z części humanistycznej przedstawia Wykres nr 5.

Wykres nr 5. Średnie wyniki procentowe egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język polski



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

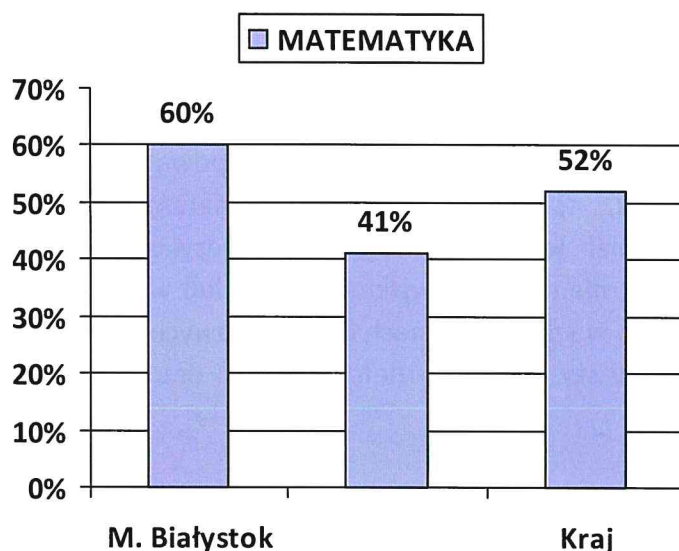
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ósmoklasistów z języka polskiego to 63 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 12 % i od średniego wyniku w kraju o 2 %.

b) Matematyka

W przeprowadzonym w 2024 roku egzaminie ósmoklasisty z matematyki wzięło udział 1 291 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z części matematycznej przedstawia Wykres nr 6.

Wykres nr 6. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2023 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – matematyka.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

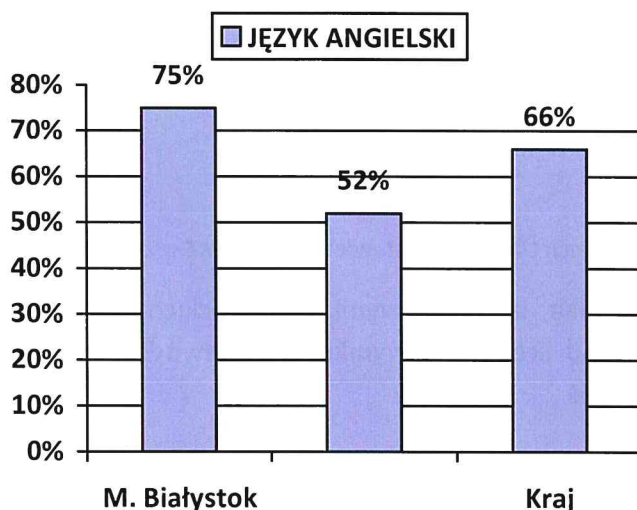
Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z matematyki to 60 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 19% i od średniego wyniku w kraju o 8 %.

c) Język obcy nowożytny

W przeprowadzonym w 2024 roku egzaminie ośmioklasisty z języka angielskiego wzięło udział 1 348 uczniów białostockich szkół podstawowych.

Uzyskane średnie wyniki z języka angielskiego przedstawia Wykres nr 7.

Wykres nr 7. Średnie wyniki procentowe egzaminu ośmioklasisty w 2024 r. uczniów białostockich szkół podstawowych na tle kraju i województwa – język angielski.



Opracowanie własne Departamentu Edukacji UMB na podstawie danych z OKE w Łomży.

Z powyższego wykresu wynika, iż średni wynik białostockich ośmioklasistów z języka angielskiego to 75 %, jest wyższy od średniego wyniku w województwie podlaskim o 23 % oraz w kraju o 9%.

2. Egzamin maturalny

W 2024 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.

zdawalność egzaminu maturalnego ogółem:

	Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w formule 2023		
	Polska	woj. podlaskie	Białystok
Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)	247 127	7605	3391
odsetek sukcesów	89,3%	82,6%	86,4%

Tabela nr 21. Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu maturalnego z każdego przedmiotu dostępne na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w Formule 2023 w Białymstoku była wyższa od zdawalności w województwie podlaskim.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (formuła 2019) był przeprowadzany w sesji – lato, zima 2024 r.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1707), przeprowadzano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla uczniów szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

W województwie podlaskim do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje przystąpiło 7022 zdających (sesja lato).

Certyfikat kwalifikacji zawodowej w danym zawodzie otrzymało 81,6% zdających spośród wszystkich, którzy przystąpili do obu części egzaminu.

W mieście Białystok do obu części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 3283 zdających, w tym 2601 uczestników otrzymało certyfikat kwalifikacji (79,2%).

	zdawalność w %
	sesja 1
woj. podlaskie	81,6 %
Białystok	79,2 %

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, woj. podlaskim i Białymstoku, szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu zawodowego z każdej kwalifikacji zawodowej dostępna jest na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży.

VIII. INFORMACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO BIAŁYSTOK W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Zbiornicze zestawienie kontroli planowych i dorażnych Wydziału Przedszkoli, Szkół Podstawowych i Kształcenia Specjalnego / Wydziału Nadzoru Pedagogicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.

Lp.	Kontrola planowa /dorażna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 42 "NIEZAPOMINAJKA" W BIAŁYMSTOKU	03.07.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.). 2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).	5.07.2024 r.
2	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 8 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W BIAŁYMSTOKU	03.07.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
3	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 43 W BIAŁYMSTOKU	11.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
4	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 7 "KASZTANOWY ZAKĄTEK" W BIAŁYMSTOKU	24.05.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
5	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 45 "CHATKA KILKULATKA" W BIAŁYMSTOKU	26.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
6	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 46 W BIAŁYMSTOKU	06.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
7	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 48 „BAJKOWA KRAINA” W BIAŁYMSTOKU	18.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
8	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 49 IM. JANA BRZECZY W BIAŁYMSTOKU	18.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
9	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 51 "PRZYJAZNE" W BIAŁYMSTOKU	19.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
10	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 56 W BIAŁYMSTOKU	26.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
11	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 68 IM. JANUSZA KORCZAKA W BIAŁYMSTOKU	28.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
12	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 71 W BIAŁYMSTOKU	03.07.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116). 2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).	

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
13	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 77 "RUMIAŃKOWE PRZEDSZKOLE" IM. SIMONY KOSSAK W BIAŁYMSTOKU	30.04.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
14	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 80 W BIAŁYMSTOKU	20.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116). 2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).	
15	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 81 "BRZOSKWINIOWY RAJ" W BIAŁYMSTOKU	14.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762, z późn.zm.).	24.06.2024
16	planowa	ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY NR 5 W BIAŁYMSTOKU, PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 87 W BIAŁYMSTOKU	24.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przestania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
17	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 25 „KRAINA UŚMIECHU” W BIAŁYMSTOKU ZESPOŁU PRZEDSZKOLI NR 4 W BIAŁYMSTOKU	19.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).	26.06.2024 r.
18	planowa	ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY NR 5 W BIAŁYMSTOKU, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO W BIAŁYMSTOKU	24.06.2024 r.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Nie wydano	Nie dotyczy
19	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 14 Z POLSKIM I BIAŁORUSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA W BIAŁYMSTOKU	18.06.2024 r.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Nie wydano	Nie dotyczy
20	planowa	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 26 INTEGRACYJNE IM. JOANNY STRZAŁKOWSKIEJ- KUCZYŃSKIEJ W BIAŁYMSTOKU	28.06.2024 r.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
21	planowa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. SYBIRAKÓW W BIAŁYMSTOKU	11.06.2024 r.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędny do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Nie wydano	Nie dotyczy
22	planowa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. 42 PUŁKU PIECHOTY W BIAŁYMSTOKU	13.06.2024 r.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędny do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	Nie wydano	Nie dotyczy
23	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 36 IM. MARII MONTESSORI W BIAŁYMSTOKU	08.12.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
24	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 37 IM. KAZIMIERZA GÓRSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	27.11.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	1. Zaleca się określenie w statucie szkoły sposobu udostępniania do wglądu uczniowi i jego rodzicom, na ich wniosek, dokumentacji zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) zgodnie z art. 44e ust. 7 w zw. z art. 44e ust. 5 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).	16.11.2023 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
25	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 51 IM. LUDWIKA ZAMENHOFA W BIAŁYMSTOKU	16.11.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
26	doraźna	XVIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BIAŁYMSTOKU ZESPOŁU SZKÓŁ NR 15 PRZY UNIWERSYTECKIM DZIECIĘCYM SZPITALU KLINICZNYM IM. LUDWIKA ZAMENHOFA W BIAŁYMSTOKU	31.01.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
27	doraźna	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 1 W BIAŁYMSTOKU	08.01.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
28	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 21 "NA BOJARACH" W BIAŁYMSTOKU	8.12.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
29	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 43 IM. SIMONY KOSSAK W BIAŁYMSTOKU	23.02.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
30	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 IM. GEN. JÓZEFA ZACHARIASZA BEMA W BIAŁYMSTOKU	09.01.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
31	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	20.02.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).		
32	doraźna	ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 5 W BIAŁYMSTOKU, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 48 IM. KRÓLA STEFANA BATOREGO W BIAŁYMSTOKU	07.11.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
33	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 30 SPECJALNA IM. BŁOGOSŁAWIONEGO EDMUNDA BOJANOWSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	6.12.2023 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy
34	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W BIAŁYMSTOKU	12.01.2024 r.	Kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorom szkół/placówek w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
35	doraźna	ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 3 W BIAŁYMSTOKU, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 33 IM. ŚW. KRÓLOWEJ JADWIGI W BIAŁYMSTOKU	27.11.2023 r.	Kontrola zgodności z przepisami prawa opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nie wydano	Nie dotyczy
36	doraźna	ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZYCH W BIAŁYMSTOKU, SZKOŁA PODSTAWOWA NR 35 SPECJALNA W BIAŁYMSTOKU	1.12.2023 r.	Kontrola zgodności z przepisami prawa opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nie wydano	Nie dotyczy
37	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 45 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W BIAŁYMSTOKU	27.11.2023 r.	Kontrola zgodności z przepisami prawa opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego.	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
38	doraźna	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2 W BIAŁYMSTOKU	03.07.2024 r.	Kontrola doraźna w zakresie „Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.”	1)Zaleca się dostosować druk wniosku o wydanie orzeczenia do przepisów prawa zawartych w § 6 ust. 2 pkt 2 i pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2061), tj. wyszczególnić we wniosku lub oświadczeniu wnioskodawcy osoby lub specjalistów mogących uczestniczyć w posiedzeniu zespołu, z głosem doradczym, o których mowa w § 4 ust. 4 pkt 1 i pkt 2 ww. rozporządzenia. 2)Zaleca się powiadamiać wnioskodawcę (oboje rodziców) o terminie posiedzenia zespołu, i prawie uczestniczenia w posiedzeniu zespołu oraz przedstawienia swojego stanowiska, zgodnie z § 7 ust. 4 pkt 1 oraz § 4 ust. 5 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2061).	
39	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMOTRZĄDOWE NR 68 W BIAŁYMSTOKU	2023-09-15	kontrola doraźna wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - bezpieczeństwo	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
40	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 50 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W BIAŁYMSTOKU	8.11.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w zakresie organizacji wydawania posiłków z użyciem Kart Stoperek.	Nie wydano	Nie dotyczy
41	doraźna	ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI NR 1 W BIAŁYMSTOKU	3.11.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zgodności pracy z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2023/2024, realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz przestrzeganiem przepisów dotyczących sposobów prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w odniesieniu do § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne	1. Zaleca się rzetelnie realizować obowiązki dyrektora wynikające z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.). 2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z realizacją podstaw programowych zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.). 3. Zaleca się sprostowania błędów i oczywistej omyłki w dokumentacji dokonywać zgodnie z § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia	29.11.2023 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji w kontekście pisma nauczyciela	przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.). 4. Zaleca się zorganizowanie szkolenia nauczycielom dotyczącego zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w przedszkolu zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).	
42	doraźna	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Tadeusza Kościuszki w Białymstoku	05.12.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w kontekście zdarzenia z dnia 23 listopada 2023 r.	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.).	11.01.2024 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
43	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 14 Z POLSKIM I BIAŁORUSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA W BIAŁYMSTOKU	05.12.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole w kontekście pisma rodzica z dnia 30 listopada 2023 r.	1. Zaleca się informować rodziców o możliwości uczestnictwa w spotkaniach zespołu podczas opracowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz ich modyfikacji zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 2. Zaleca się przekazywać rodzicom kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz ich modyfikacje zgodnie z § 6 ust. 12 ww. rozporządzenia. 3. Zaleca się na podstawie art. 68 ust. 2 w związku z art. 55 ust. 1 pkt 3 stawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) zorganizować szkolenie nauczycieli w zakresie opracowywania dokumentacji dotyczącej kształcenia specjalnego w tym wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeut.	

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
44	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA W BIAŁYMSTOKU	10.11.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - bezpieczeństwo i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nie wydano	Nie dotyczy
45	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. 42 PUŁKU PIECHOTY W BIAŁYMSTOKU		kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - bezpieczeństwo.	1. Zaleca się zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U z 2023 r. poz.984 ze zm.) oraz art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2023 r. poz. 900 ze zm.). 2. Zaleca się zapewnić odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych w związku z prowadzonymi badaniami uczniów przez pielęgniarkę szkolną zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U z 2023 r. poz. 984 ze zm.). 3. Zaleca się zapewnić uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji zajęć z przedmiotu plastyka zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	2024-01-09

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					(Dz.U z 2023 r. poz.900 ze zm.), art. 6 pkt 1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U z 2023 r. poz. 984 ze zm.) oraz z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 4. Zaleca się w przypadku podejrzenia popełnienia przez nauczyciela czynu naruszającego prawa i dobro dziecka stosować art. 75 ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023, poz. 984 ze zm.). 5. Zaleca się prowadzić rejestr wypadków przez dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku zgodnie ze wzorem wypadków określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 6. Zaleca się w przypadku zaistnienia wypadku ucznia, każdorazowo, niezwłocznie zawiadomić organ prowadzący szkołę lub placówkę i radę rodziców zgodnie z § 41 ust. 1 pkt 4 i 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i	

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					Sportu z dnia 31 grudnia 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 7. Zaleca się dokładnie omawiać z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalić środki zapobiegawcze w myśl § 51 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 8. Zaleca się sporządzić protokół wypadkowy zgodnie z wytycznymi zawartymi w załączniku nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2001 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604), zaznajomić z treścią protokołu wypadkowego i innymi materiałami postępowania wypadkowego rodziców (opiekunów) poszkodowanego małoletniego zgodnie z § 45 ust. 1 pkt. 2 oraz podpisywać protokół wypadkowy przez członków zespołu zgodnie z § 47 ww. rozporządzenia. 9. Zaleca się wystawianie ocen zachowania zgodnie z	

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					§ 27 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 9 im. 42 Pułku Piechoty w Białymstoku oraz z art. 44 h ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2022 r. poz. 2230).	
46	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 12 "TĘCZOWE" W BIAŁYMSTOKU	19.12.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji kształcenia specjalnego oraz pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola w kontekście pisma.	1. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i nauczycieli w przedszkolu w tym poprzez dostosowanie istniejących procedur do zapisów prawa oświatowego, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), § 13 i § 19 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 2. Zaleca się prowadzić dzienniki innych zajęć zgodnie z § 11 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.). 3. Zaleca się występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną	24.01.2024 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przestania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					naruszone zgodnie z art. 63 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.). 4. Zaleca się przestrzegać zapisów dotyczących podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r, poz. 356 z późn. zm.).	
47	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W BIAŁYMSTOKU	16.11.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpraca z rodzicami w kontekście pisma - mamy dziecka	1. Zaleca się organizację zajęć logopedycznych zgodnie z § 9 i § 16 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 r. poz. 1798)	07.12.2023 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
48	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. KONSTANTEGO ILDEFONSA GAŁCZYŃSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	01.12.2023 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków dzieciom w kontekście pisma rodzica (p. Magdalena Klej) z dnia 23 listopada 2023 r.	Nie wydano	Nie dotyczy
49	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28 IM. KONSTANTEGO ILDEFONSA GAŁCZYŃSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	16.01.2024 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków uczniom oraz realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w kontekście pisma rodziców z dnia 9 stycznia 2024 r. adresowanego do dyrektora Szkoły Podstawowej nr 28 im. K.I. Gałczyńskiego w Białymstoku.	1. Zaleca się zawiadamić o posiedzeniu zespołu zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 r., poz. 1309).	01.02.2024 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
50	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W BIAŁYMSTOKU	21.02.2024 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - pełnienie nadzoru pedagogicznego oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Białymstoku zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) w kontekście skargi złożonej przez matkę ucznia	1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pobytu w szkole zgodnie z art. 68 ust. 1, pkt 2 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) oraz § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).	2024-03-25
51	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 12 "TĘCZOWE" W BIAŁYMSTOKU	04.04.2024 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom w kontekście pisma z 13.03.2024 r.	1. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora nad zapewnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i nauczycieli w przedszkolu w tym poprzez dostosowanie istniejących procedur do zapisów prawa oświatowego, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm). 2. Zaleca się zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych	16.05.2024r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn.zm), tj. poprzez wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom. 3. Zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań, szczególnie w zakresie komunikacji nauczycieli z nauczycielami, dyrektorem i rodzicami oraz w zakresie przestrzegania praw dziecka, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15). 4. Zaleca się organizować kształcenie, wychowanie i opiekę dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). 5. Zaleca się dostosować liczebność w oddziałach przedszkolnych zgodnie z § 5 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r.	

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 r. poz. 2736). 6. Zaleca się zgodnie z art.68 ust.1 pkt 12 ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn.zm.) przekazywać informacji o uczniu rodzicom/opiekunom prawnym zachowując odpowiednie środki organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.	
52	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. IZABELI BRANICKIEJ W BIAŁYMSTOKU	17.06.2024 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - udzielanie ppp i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.		
53	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 69 W BIAŁYMSTOKU	26.04.2024 r.	kontrole doraźne wynikające z bieżących problemów uczniów, nauczycieli, rodziców - na wniosek różnych podmiotów - zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola, realizacji podstawy programowej wychowania	1. Zaleca się uzupełnić zawartość statutu przedszkola zgodnie z art. 102 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) 2. Zaleca się zatrudnić psychologa zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984 ze zm.)	3.06.2024 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
				przedszkolnego, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizacji kształcenia specjalnego.		
54	doraźna	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 16 W BIAŁYMSTOKU	19.09.2023 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
55	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W BIAŁYMSTOKU	23.10.2023 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
56	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 IM. STANISŁAWA STASZICA W BIAŁYMSTOKU	30.11.2023 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy
57	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 65 „PODLASKIE SMYKI” W BIAŁYMSTOKU	20.12.2023 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	Nie wydano	Nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
58	doraźna	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 49 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO - PRYMASA TYSIĄCLECIA W BIAŁYMSTOKU	30.10.2023 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	1. Zaleca się określenie w statucie szkoły szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) oraz art. 44 a-q ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.). 2. Zaleca się uchwalić program wychowawczo- profilaktyczny przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 poz. 900, z późn. zm.). 3. Zaleca się prowadzić diagnozę w szkole zgodnie z zakresem określonym w art. 26 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) oraz w terminie określonym w § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449).	07.12.2023 r.

Lp.	Kontrola planowa /doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
59	doraźna	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE NR 60 W BIAŁYMSTOKU	29.04.2024 r.	Dokonywanie oceny pracy dyrektora	1. Zaleca się prowadzenie dziennika logopedy zgodnie z § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki założeń dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50). 2. Zaleca się prowadzenie rejestrów wyjść zgodne z § 2a" ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 r., poz. 1604). 3. Zaleca się dokumentowanie badań związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci 3, 4 i 5-letnich, a także określeniem ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień zgodnie z § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).	05.06.2024 r.

2. Zbiorcze zestawienie kontroli planowych i doraźnych Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Kształcenia Ustawicznego / Wydziału Nadzoru Pedagogicznego przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 z upoważnienia Podlaskiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Białystok, z uwzględnieniem zakresu kontroli i wydanych zaleceń.

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
1	planowa	Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Białymstoku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Białymstoku	2024-06-04	zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	bez zaleceń	nie dotyczy
2	planowa	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	2024-05-23	zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).	2024-06-19
3	planowa	III Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Białymstoku	2024-06-07	prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej	bez zaleceń	nie dotyczy

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
4	doraźna	VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku	2023-12-14	realizacja zaleceń po kontroli doraźnej przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023	1. Zaleca się określić w statucie szkoły termin poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz rocznej ocenie zachowania zgodnie z art. 44g ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230). 2. Zaleca się dokonać zmian w treści Rozdziału 7 statutu szkoły sformułowań niezgodnych z zapisami Rozdziału 3a „Oceny, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych” ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230).	2024-01-24
5	doraźna	Technikum nr 4 w Białymstoku Zespołu Szkół Rolniczych w Białymstoku	2024-03-14	kontrola zgodności z przepisami prawa realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	bez zaleceń	nie dotyczy
6	doraźna	Technikum Elektryczne w Białymstoku Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku	2023-10-27	zapewnienie w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 uczniowi klasy trzeciej technikum bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych w szkole oraz zapewnienia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę	1. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udzielać jej uczniom, w przypadku których występuje taka potrzeba, na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). 2. Sporządzać protokoły egzaminu klasyfikacyjnego zawierające wszystkie elementy określone w § 15	2023-12-04

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					ust. 10 pkt 1-6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373, z późn. zm.) oraz dołączać do protokołu egzaminu klasyfikacyjnego zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, o której mowa w ust. 11 tego paragrafu.	
7	doraźna	Szkoła Podstawowa Nr 29 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego Zespołu Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego im. Synów Pułku Nr 2 w Białymstoku	2023-11-09	uwagi i zastrzeżenia dotyczące udzielanej na terenie szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej, postępowania dyrektora i nauczycieli oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole	1. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 w związku z art. 55 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.). 2. Zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny nad rzetelnym realizowaniem przez nauczycieli zadań związanych z podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984). 3. Zaleca się modyfikację dotychczasowych form i metod pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 2 i na podstawie § 20 ust. 9	2023-12-18

Lp.	Kontrola planowa/doraźna	Szkoła / placówka	Data kontroli	Zakres	Zalecenia	Data przesłania przez dyrektora informacji o realizacji zaleceń
					rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1797), 4. Zaleca się zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem prezentującym negatywne i agresywne zachowania oraz uczniem, który nie osiągnął gotowości szkolnej zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984).	
8	doraźna	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	2024-03-26	sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielem przez dyrektora szkoły oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę w okresie od 2018 r. do 2023 r.	bez zaleceń	nie dotyczy
9	doraźna	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana III Sobieskiego w Białymstoku	2024-05-14	przestrzeganie przepisów i procedur dotyczących skreślenia uczniów z listy uczniów	Zaleca się, aby przeprowadzając postępowanie w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły, przestrzegać przepisów kodeksu postępowania administracyjnego, w szczególności art. 9 i art. 10 kpa, oraz statutu szkoły.	2024-07-01

IX. ZMIANY W SIECI SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Zmiany w białostockiej sieci przedszkoli:

Z dniem 31 sierpnia 2024 r. nastąpiła zmiana siedziby Przedszkola Samorządowego Nr 50 w Białymstoku Zespołu Przedszkoli Nr 1 w Białymstoku z ul. Upalnej 74, 15-668 Białystok na ul. Upalną 26, 15-668 Białystok.

1 września 2024 r., tak jak w roku poprzednim, Miasto Białystok jest organem prowadzącym dla 178 typów jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkoli – 60,
- szkół podstawowych – 41,
- szkół podstawowych specjalnych – 6,
- liceów – 19,
- techników – 11,
- branżowych szkół I stopnia – 10,
- branżowych szkół II stopnia – 4,
- szkół przysposabiających do pracy – 2,
- ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego - 1
- szkół policealnych – 6,
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego – 1,
- bursy szkolnej - 1,
- poradni psychologiczno-pedagogicznych – 3,
- centra kształcenia zawodowego – 7,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego – 1,
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego – 1,
- Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego -1,
- Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego – 1,
- Samorządowego Ogniska Baletowego – 1,
- Młodzieżowego Domu Kultury – 1.

X. PRIORYTETY PREZYDENTA MIASTA BIAŁEGOSTOKU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Dyrektor jako lider budowania wartości opartych na dialogu, porozumieniu i partycypacji społecznej.
2. Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.
3. Dalszy rozwój kształcenia zawodowego. Korelacja kształcenia zawodowego z wymaganiami rynku pracy, zaangażowanie podmiotów współpracujących ze szkołami zawodowymi.
4. Działania na rzecz dzieci i młodzieży wspierające ich zdrowie psychiczne.
5. Doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz umiejętności pracy w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych.

REALIZACJA PRIORYTETÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W ramach priorytetów Prezydenta Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2023/2024 zostały zrealizowane niżej wymienione działania.

1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży.

1) Pracownia Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji CKU BCE przeprowadziła badania socjologiczne pn. Styl życia młodzieży Białegostoku. Systemowe badania prowadzone są przez Urząd Miejski (Departament Spraw Społecznych, Departament Edukacji, Białostockie Centrum Edukacji) od 2005 roku. Został opracowany raport na temat stylu życia młodzieży Białegostoku. Wyniki badań zostały zaprezentowane na konferencji z udziałem dyrektorów, pedagogów, psychologów, wychowawców oraz rodziców i uczniów. Konferencja odbyła się 29 lutego 2024 r. w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika w Białymstoku.

Wyniki badania stylu życia stanowią rekomendację dla wszystkich podmiotów mających wpływ na wychowanie młodego pokolenia. Są także inspiracją dla projektowania działań wspierających i profilaktycznych na rzecz dzieci i młodzieży.

W trakcie konferencji omówiono następujące zagadnienia z jednoczesnym wskazaniem rekomendacji do pracy z młodzieżą:

- zaprezentowano wyniki badań w obszarze środowiska szkolnego - norm i wartości społecznych w preferencjach młodzieży białostockiej,
- omówiono zagadnienia związane z czynnikami demograficznymi i ich wpływem na procesy wychowania i socjalizacji w białostockich rodzinach, poruszono problem przemocy w najbliższym otoczeniu młodzieży i jej niepełnosprawności,
- omówiono zagadnienia związane z metodologią badań oraz zapoznano uczestników konferencji z wynikami i rekomendacjami tych badań w zakresie używania przez białostocką młodzież wyrobów tytoniowych, alkoholu i narkotyków, a także w zakresie kondycji psychicznej i zadowolenia z życia młodych białostoczan.

Konferencję wzbogacił panel ekspercki z udziałem pracowników naukowych, nauczycieli, lekarzy, uczniów i rodziców, w trakcie którego podjęto próbę odpowiedzi na nurtujący problem: „Problemy z młodzieżą czy bezradność dorosłych”. Uczestnicy panelu odpowiadali na dwa pytania:

- Jakie są Państwa doświadczenia w zakresie relacji dorośli-młodzież z perspektywy instytucji, które Państwo reprezentują oraz co wpływa na relacje młodych ludzi z dorosłymi i jak budować międzypokoleniową komunikację?
- Jakie należałoby podjąć działania z perspektywy Państwa instytucji, by poprawić stan kondycji psychicznej i fizycznej młodzieży oraz relacje z dorosłymi.

Wszyscy uczestnicy panelu byli zgodni w kwestii rozwijania i utrwalania dialogu międzypokoleniowego oraz kulturowego. Podkreślono wagę i znaczenie norm znaczących granice dozwolonego zachowania, które pozwolą zaoszczędzić jednostkom frustracji i niepokojów związanych z poszukiwaniem właściwych odniesień. Dlatego niezbędna jest szeroka współpraca wszystkich podmiotów realizujących politykę oświatową na terenie naszego miasta.

2) Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji zorganizował szereg szkoleń dla nauczycieli, pedagogów, dyrektorów o tematyce udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Były to między innymi następujące szkolenia:

- Uczeń z kraju objętego wojną. Jak pomóc? - 17 osób,
- „Depresja młodzieńcza - rozpoznawanie i profilaktyka” - 40 osób,
- Praca z uczniem w spektrum autyzmu - trzy edycje - łącznie 156 osób,
- Spotkanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych. „Opinia czy orzeczenie dla dziecka z mutyzmem wybiórczym” - 9 osób,
- Edukacja włączająca - uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej - 21 osób,
- "Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - WOPFU i IPET" - 18 osób,
- Iskra Odporności - 12 osób,
- „Nadużywanie mediów elektronicznych przez dzieci i młodzież” - 95 osób,
- Rola nauczyciela w rozpoznawaniu i reagowaniu na przemoc domową wobec dziecka - omówienie zjawiska przemocy oraz procedury „Niebieskie karty” - 7 osób,
- Diagnoza dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnym a planowanie wsparcia - 5 osób,
- XX Konferencja Metodyczna Oddziaływania terapeutyczne w pracy z uczniami z niepełnosprawnościami - 39 osób,
- Praca z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych - 3 osoby,
- Dziecko z mutyzmem wybiórczym. Jak zrozumieć i ośwoić lęk? - 14 osób,
- „Jak zrozumieć i ośwoić lęk? Dziecko z mutyzmem wybiórczym w szkole” - 67 osób,
- Edukacja włączająca- uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej - 13 osób,
- IX Konferencja informacyjno-szkoleniowa „Zrozumieć i pomóc – jak rozpoznać potrzeby i możliwości uczniów?” - 85 osób,
- Jak wspierać dzieci z trudnymi zachowaniami? – zastosowanie elementów integracji sensorycznej - 13 osób.

Zorganizowano również dwie konferencje szkoleniowe dla dyrektorów szkół i przedszkoli na temat wprowadzania nowych przepisów związanych z wdrażaniem standardów ochrony małoletnich w placówkach oświatowych. W konferencjach wzięło udział 116 dyrektorów białostockich placówek.

Cyklicznie prowadzone były również spotkania sieci współpracy:

- sieć współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych,
- sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów i pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- sieć współpracy i samokształcenia pedagogów specjalnych.

3) Umieszczony na stronie Miasta Białystok, Kuratorium Oświaty w Białymstoku oraz poradni „Informator o placówkach i organizacjach wspierających dziecko, rodzinę i szkołę w wybranych powiatach województwa podlaskiego” stanowi aktualną bazę instytucji pomocowych dla nauczycieli, a także rodziców oraz dzieci i młodzieży, w tym też ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w zakresie zdrowia psychicznego. Publikacja została upowszechniona w środowisku specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych województwa podlaskiego.

4) „A-TO-MY” - projekt poprawy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w białostockim systemie edukacji.

Ambasadorowie Zdrowia byli szkoleni przez psychologów, pedagogów i specjalistów - do przeprowadzenia w szkole serii spotkań/pogadanek na tematy określone w blokach.

Sposób przedstawienia tematu zależał od samej młodzieży. Podczas, gdy nauczyciel stanowił wsparcie merytoryczne, zachęcał i wprowadzał społeczność szkolną w dany temat, istotą projektu było przygotowanie młodych osób, by na swój własny sposób przekazały temat i podzieliły się zdobytą wiedzą. Chodziło o to, by młodzież potrafiła powiedzieć o problemie tak jak ona go widzi, a jednocześnie wyposażyć ją w wiedzę, jak sobie z nim radzić i dać szansę/platformę, by tą wiedzą mogła podzielić się z innymi.

Projekt zakładał przygotowanie Ambasadorów Zdrowia w trzech blokach tematycznych:

- Ja wobec siebie – czyli jak sobie radzić z poczuciem bezsensu i depresją;
- Ja wobec innych – jak sobie radzić z lękiem i przemocą otoczenia;
- Ja w otoczeniu – zwrócenie uwagi na zasoby i potencjał młodzieży.

Projekt skierowany był do dzieci i młodzieży w szkołach ponadpodstawowych oraz klas VII i VIII szkół podstawowych - przy wyborze Ambasadorów Zdrowia oraz do całej społeczności szkolnej w drugiej części projektu.

W związku z realizacją projektu zostały przeprowadzone warsztaty dla pedagogów i psychologów szkolnych przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznych.

5) Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku:

- przeprowadzenie 8 warsztatów dla pedagogów i psychologów szkolnych w ramach projektu „A-TO-MY” oraz współorganizacja debaty i konferencji podsumowującej projekt,
- 2 spotkania konsultacyjne dyrekcji poradni oraz liderów zespołów z psychologami i pedagogami szkół podstawowych i ponadpodstawowych objętych rejonem działania placówki dotyczących zdiagnozowania potrzeb, zasad współpracy i komunikacji,
- sieci współpracy pedagogów i psychologów - konsultacje i diagnoza bieżących potrzeb dwa razy w semestrze,
- konsultacje z nauczycielami po obserwacjach diagnostycznych uczniów sprawiających trudności wychowawcze przeprowadzanych na terenie szkół i przedszkoli oraz po badaniach przesiewowych i prognostycznych. Łącznie takich obserwacji i badań odbyło się 41 w całym roku szkolnym. Badania przesiewowe, które przeprowadzone zostały w 17 placówkach, dotyczyły całych przedszkoli lub całych roczników klas w szkołach. Po ich zakończeniu wyniki były omawiane na indywidualnych spotkaniach z nauczycielami każdej klasy, podczas których przekazane zostały wskazówki dotyczące efektywnych form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wsparcie kadry pedagogicznej oraz uczniów SP Nr 9 w Białymstoku po zdarzeniu w szkole (śmierć ucznia) - konsultacje i dyżury psychologów poradni przez tydzień po zdarzeniu w szkole.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2.

Integrowano środowiska specjalistów z białostockich szkół i przedszkoli poprzez organizowanie cyklicznych spotkań „Sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych”, w ramach których podejmowane, omawiane i dyskutowane są aktualnie zgłaszane przez nauczycieli problemy dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W dniach 15.11.2023 r. i 8.05.2024 r. odbyły się spotkania na temat: „Sposoby pomocy dzieciom z inteligencją niższą niż przeciętna”, „Wspieranie rozwoju dziecka z trudnościami w nauce, metody rozwijania kreatywności oraz myślenia krytycznego i logicznego dziecka” - 20 osób.

Stworzono sieć współpracy i samokształcenia logopedów, w których uczestniczą zainteresowani logopedzi z przedszkoli (17.01.2024 r. i 20.05.2024 r.) „Etapy rozwoju małego dziecka w kontekście różnych sfer”, „Niepłynność mówienia” - 30 osób.

Organizowano konferencje oraz szkolenia:

- „Ocena funkcjonalna w edukacji dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi” (24 sierpnia 2023 r.). Konferencja zorganizowana w ramach realizowanego projektu MEN, której uczestnikami byli m.in. nauczyciele i specjaliści białostockich szkół, którzy wzbogacili wiedzę na temat wdrażania oceny funkcjonalnej w systemie oświaty. W konferencji wzięło udział 90 osób.
- IX edycja Miejskiej Konferencji „Zrozumieć i pomóc - Jak rozpoznać potrzeby i możliwości uczniów?” (8.11.2023 r.). Konferencja była zorganizowana we współpracy z BCE i SP Nr 7; wzięło w niej udział ok. 80 nauczycieli białostockich szkół.
- Z inicjatywy PPP 2 w dniu 11.X.2023 w siedzibie poradni odbyło się spotkanie szkoleniowe pt. "Diagnoza dysleksji i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce", zorganizowane w ramach międzyopracowanego zespołu samokształcenia. W spotkaniu wzięło udział 20 psychologów i pedagogów z poradni psychologiczno-pedagogicznych: Nr 1 i 2 w Białymstoku. Uczestnicy spotkania mieli okazję wymiany informacji dotyczących przyczyn występowania dysleksji, metod i narzędzi służących do jej diagnozowania oraz zagadnień związanych z planowaniem i podejmowaniem indywidualnych działań terapeutycznych wobec dzieci i młodzieży przejawiających specyficzne trudności w nauce.
- 38 nauczycieli brało udział w wewnętrznych szkoleniach WDN:
 - ADOS-2 w teorii i praktyce,
 - Platforma Badań Zmysłów - przedstawienie i omówienie narzędzia,
 - Podstawy procedury diagnostycznej w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - Diagnoza dysleksji i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
 - Rozwijanie pasji jako antidotum na wypalenie zawodowe,
 - Przemoc domowa - procedura Niebieska Karta,
 - Diagnoza funkcjonalna w praktyce,
 - Wykorzystanie OKC w pracy diagnostycznej psychologa,
 - Rada szkoleniowa dotycząca współpracy z rodzicami,
 - Wykorzystanie KAPP w pracy diagnostycznej psychologa,
 - Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem,
 - Diagnoza i terapia zaburzeń przetwarzania słuchowego,
 - Wykorzystanie narzędzia TONI-4 w diagnozie psychologicznej,
 - Dojrzałość szkolna,
 - Trauma rozwojowa, wpływ przekazu transgeneracyjnego na rozwój dziecka,
 - Optodyleksja - wpływ na naukę czytania i pisanie,

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach trwałości projektu ORE „Szkolenia i doradztwo dla kadr poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w województwie podlaskim” poradnia zorganizowała:

- sieci współpracy i konsultacje z ekspertami: ekspertem w zakresie autyzmu, zaburzeń emocjonalnych, edukacji włączającej - 30 osób
- szkolenia dla specjalistów - poszerzanie diagnozy o metodę OKC i KAPP - 10 osób.

W ramach wspomagania podejmowane są systematyczne działania we wszystkich podopiecznych placówkach. Pracownicy poradni co roku przeprowadzają badanie potrzeb na podstawie kwestionariusza wywiadu:

- Jakie są trudności w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej?
- Jakie są aktualne potrzeby rodziców, dzieci, nauczycieli?
- Jakich działań wspomagających oczekuje szkoła/przedszkole od PPP Nr 2 w Białymstoku?

Opracowane wyniki tych badań, wnioski i rekomendacje co roku stanowią punkt wyjścia do poszerzenia i zmodyfikowania oferty poradni. Specjaliści poradni będący opiekunami podopiecznych placówek - szkół i przedszkoli, pozostają z nimi w stałym kontakcie - cyklicznie konsultują się z pedagogiem/psychologiem szkolnym, koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub dyrekcją placówek. Zbierane są zapotrzebowania, przekazywane są informacje o aktualnej sytuacji w szkole oraz aktualnej ofercie poradni, przeprowadza się interwencje, konsultacje, porady, szkolenia dla nauczycieli.

W odpowiedzi na zgłoszone zapotrzebowanie w bieżącym roku szkolnym poradnia udzieliła wsparcia merytorycznego 637 nauczycielom podopiecznych placówek i zrealizowała następujące działania:

- wspomaganie w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tworzeniu i modyfikowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) - indywidualnie wg. potrzeb, wspomaganie placówek w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, zebranie zespołu wsparcia dot. pracy z uczniem, wsparcie nauczycieli w zakresie konstruowania sposobów dostosowań wymagań - SP Nr 31, SP Nr 7, SP Nr 47, SP Nr 14, SP Nr 50, SP Nr 42 - 30 osób,
- obserwacje dzieci na terenie placówek: ZP nr 4, PS Nr 52, PS Nr 7, PS Nr 4 - wsparcie 30 nauczycieli,
- konsultacje i porady: psychologiczne - 102, pedagogiczne - 354 i logopedyczne - 67 nauczycieli,
- zorganizowano spotkanie informacyjno-szkoleniowe dla dyrektorów i nauczycieli przedszkoli dotyczących Oceny Funkcjonalnej oraz wykład „Ocena Funkcjonalna w przedszkolu” - 19 osób,
- Rada szkoleniowa w SP Nr 50 i PS Nr 20 - 35 osób,
- W ramach wspierania nauczycieli poradni w podnoszeniu ich kwalifikacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej - 25 z nich brało udział w różnych zewnętrznych formach doskonalenia.

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi w Białymstoku.

Psychologowie i pedagodzy poradni w ramach wspomagania szkół i przedszkoli prowadzili:

- sieć współpracy i samokształcenia pracowników poradni uczestniczących we wdrażaniu diagnozy funkcjonalnej,
- szkolenie rady pedagogicznej ZSP nt. Zaburzeń psychicznych młodzieży,
- warsztaty dla nauczycieli „Jak dotrzeć do nastolatka z zaburzeniami psychicznymi”,
- konsultacje dla pedagogów rozpoczynających pracę w szkole,
- w ramach projektu A-TO-MY we współpracy z pozostałymi poradniami stworzono scenariusze do zajęć w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży,
- warsztaty „Zrozumienie i wspieranie ucznia przeżywającego trudne emocje” w ramach IX Konferencji – „Zrozumieć i pomóc. Jak wspierać potrzeby i możliwości uczniów?”.

Psychologowie i pedagodzy SPPP w ramach podnoszenia swoich kompetencji w obszarze udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczestniczyli w:

- superwizjach zespołu prowadzonych przez superwizora Polskiego Instytutu Eriksonowskiego i superwizjach indywidualnych,
- konferencjach:
 - „Fallowersi - zniewoleni czy wolni. O uzależnieniu dzieci i młodzieży od świata cyfrowego”,
 - „System wsparcia - dzieci, rodzina, szkoła”,

- warsztatach, webinariach i szkoleniach;
 - „TUS - Jak wspierać rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych z TIK”,
 - „Trauma rozwojowa”,
 - „Metoda bilansu kompetencji- jak i w czym można pomóc?”,
 - „Czego warto nauczyć się od terapeutów schematu?”,
 - szkoleniach z wdrażania standardów ochrony dzieci
 - „Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci”,
 - studiach psychologicznych oraz kursach kwalifikacyjnych z psychoterapii.
2. Wsparcie dzieci z deficytami w rozwoju mowy i komunikacji językowej w przedszkolach.

1) Miejski Zespół Wspomagania Dzieci z Deficytami w Rozwoju Mowy i Komunikacji Językowej został powołany Zarządzeniem Nr 532/23 z dnia 9 czerwca 2023 r. Prezydenta Miasta Białegostoku. Koncepcja utworzenia Zespołu Wspomagania Logopedycznego wpisuje się z założenia „Strategii Rozwoju Miasta Białegostoku na lata 2021-2030 (Kierunek działań K2.1. Profilaktyka zdrowotna/chorób cywilizacyjnych/edukacja zdrowotna).

Główne zadanie zespołu to konsolidacja działań organizacyjnych dotyczących prowadzenia wstępnych badań przesiewowych w celu ustalenia stopnia rozwoju mowy oraz poziomu dojrzałości językowej dzieci w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Białystok. Wszystkie działania zespołu w roku szkolnym 2023/2024 zostały uzgodnione i skonsultowane z Departamentem Edukacji w Białymstoku.

Wstępnym badaniem przesiewowym objęto 1848 dzieci 3-letnich (w tym 47 dzieci narodowości białoruskiej, 22 - narodowości ukraińskiej, 2 - narodowości rosyjskiej) w 66 przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych Miasta Białegostoku. Terapią logopedyczną/zajęciami logopedycznymi w placówkach, do których uczęszczają dzieci - po przeprowadzeniu wstępnych badań przesiewowych - objęto 59 dzieci. Na pogłębione badania do poradni psychologiczno-pedagogicznych skierowano 106 dzieci, a na terapię logopedyczną - 108 dzieci.

Ponadto liderzy przeprowadzili dla rodziców 146 szkoleń/warsztatów w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych z zakresu prowadzonych wstępnych badań przesiewowych oraz udzielili wsparcia logopedycznego; liczba uczestniczących rodziców to 1012.

Na rok 2024 zaplanowano następujące dalsze działania:

- w celu przygotowania działań w zakresie wstępnych badań przesiewowych dla klas I-III sp zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający logopedów/specjalistów do prac przy opracowaniu pakietu logopedycznego; opracowane zostanie narzędzie diagnostyczne dla dzieci klas I szkół podstawowych, a następnie pakiet diagnostyczno-dydaktyczny);
- przygotowanie wystandaryzowanego pakietu diagnostycznego dla dzieci 3-letnich, w tym dopracowanie przewodnika metodycznego do przeprowadzania badań przesiewowych i innych materiałów;
- przeprowadzenie diagnozy dotyczącej problemu wsparcia dzieci z deficytami w rozwoju mowy i komunikacji językowej w klasach I-III szkół podstawowych;
- opracowanie narzędzia do wstępnej diagnozy nieprawidłowości w rozwoju mowy 4- i 5-latków w roku szkolnym 2024/2025 (aspekt artykulacyjny, aspekt opóźnienia w rozwoju językowym, aspekt sprawności komunikacji, aspekt identyfikacji zaburzeń płynności mowy - tor oddechowy), w tym opracowanie przewodnika metodycznego do przeprowadzania badań przesiewowych;

- przygotowanie pakietów ilustracji w formacie A4 i przesłanie drogą elektroniczną bezpośrednio do przedszkoli;
- zorganizowanie szkolenia dla logopedów w przedszkolach w zakresie prowadzenia wstępnych badań przesiewowych;
- wspomaganie przedszkoli i szkół w realizacji wstępnych badań przesiewowych - listopad-grudzień 2024 r.

2) Nauczyciele-konsultanci Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji Białostockiego Centrum Edukacji przeprowadzili warsztaty edukacyjne dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkół podstawowych pt. „HISTORIA PISMA od rysunków naskalnych po alfabet”. Nauczyciele-konsultanci podczas zajęć przybliżali uczestnikom historię pisma od rysunków naskalnych po alfabet. Dzieci i młodzież mieli okazję spróbować sztuki pisania na tabliczkach glinianych przy użyciu dawnych narzędzi pisarskich, takich jak rysik. Z kolei na papierze ćwiczono kaligrafię ptasim piórem i trzcina. Warsztaty przeprowadzono w Przedszkolu Samorządowym Nr 8 im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku (2 grupy 5- i 6-latków) oraz w Szkole Podstawowej Nr 33 w Białymstoku (klasy VII-VIII).

3) Nauczyciele doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji zorganizowali szereg warsztatów dla nauczycieli przedszkoli związanych tematycznie ze wsparciem rozwoju mowy i komunikacji:

- „Ocena funkcjonalna, wykorzystania narzędzi do diagnozy dziecka i jego środowiska oraz planowania i udzielania wsparcia” - 11 osób,
- „Kraina książek - Jak zaprosić do niej dzieci” - 13 osób,
- „Wiosenne zabawy z wykorzystaniem darów Froebela i zabaw logorytmicznych” - 20 osób,
- „Ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym” - 20 osób,
- „Vademecum logopedyczne - co nauczyciel wychowania przedszkolnego powinien wiedzieć na temat rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Proste ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i artykulacyjne” - 15 osób,
- „Are you hungry?” zajęcia z języka nowożytnego (j. angielski) dla 3- i 4-latków - 7 osób,
- „Łowcy wyrazów” - zabawy z literami w przedszkolu; aktywizujące metody nauki czytania - 21 osób,
- „Hello Bugs” - pomysły na zabawy językowo-sensoryczne z j. nowożytnego/ j. angielskiego – 20 osób,
- „Ćwiczenia i zabawy grafomotoryczne, wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym” - 25 osób,
- „3-latki - obserwacja w przedszkolu - zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń” - 28 osób,
- „4-latki - obserwacja w przedszkolu - zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń” - 14 osób,
- „5-latki - obserwacja w przedszkolu - zadanie nauczycieli - poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków oraz dokumentowanie tych spostrzeżeń” - 21 osób.

- 4) Poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Miasto Białystok (Nr 1 i Nr 2) przeprowadziły następujące działania w ramach powyższego priorytetu:
- badania przesiewowe ramach programu „Widzę i słyszę” w 8 przedszkolach| oraz badania prognostyczne dotyczące ryzyka dysleksji w 4 placówkach (PPP Nr 1),
 - badania przesiewowe mowy na terenie placówek przedszkolnych oraz konsultacje z rodzicami po badaniach - zgodnie z zapotrzebowaniem - 84 badania i 19 konsultacji (PPP Nr 2),
 - w ramach programu „Zaczynam czytać i pisać” - w placówkach PS Nr 84, PS Nr 32, PS Nr 80, PS Nr 51, PS Nr 48, NP Nr 1, NP Nr 2 - diagnozy 209 dzieci, konsultacje dla 66 rodziców i 55 nauczycieli (PPP Nr 2),
 - konsultacje z dyrektorami i nauczycielami przedszkoli (rejon PPP Nr 2) - w celu rozpoznania potrzeb w zakresie rozwoju mowy i komunikacji językowej dzieci oraz całoroczne procesowe wspomaganie placówek w zależności od potrzeb,
 - spotkanie z logopedami - pracownikami Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku nt. „Pilotażowego projektu badań przesiewowych dzieci 3-letnich”; omówienie narzędzia opracowanego przez w/w pracowników 11.09.2024 r. (PPP Nr 2),
 - 320 diagnoz logopedycznych dzieci w wieku przedszkolnym oraz 78 terapii logopedycznych (PPP Nr 1).
3. Kształcenie zawodowe odpowiadające potrzebom rynku pracy i wspieranie kompetencji przyszłości.

1) Miasto Białystok prowadzi 23 szkoły zawodowe dla młodzieży, w tym:

- 11 techników,
- 8 szkół branżowych I stopnia,
- 4 szkoły branżowe II stopnia.

W roku szkolnym 2023/2024 kształciło się w nich łącznie 8960 uczniów, w tym:

- 7543 w technikach,
- 1229 w szkołach branżowych I stopnia,
- 188 w szkołach branżowych II stopnia.

W roku szkolnym 2023/2024 białostockie technika, branżowe szkoły I i II stopnia prowadzone przez Miasto Białystok oferowały kształcenie w 58 zawodach:

BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)

1. technik fotografii i multimediiów
2. technik realizacji nagłośnień
3. technik realizacji nagrań

BRANŻA HANDLOWA (HAN)

1. technik handlowiec

BRANŻA BUDOWLANA (BUD)

1. dekarz
2. monter sieci i instalacji sanitarnych
3. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
4. murarz-tylnik
5. technik aranżacji wnętrz
6. technik budownictwa
7. technik budowy dróg
8. technik geodeta
9. technik inżynierii sanitarnej
10. technik robót wykończeniowych w budownictwie

BRANŻA DRZEWNOMEBLARSKA (DRM)

1. stolarz
2. technik technologii drewna

BRANŻA EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNA (EKA)

1. technik ekonomista

BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA (ELE)

1. elektryk
2. technik elektryk
3. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

BRANŻA ELEKTRONICZNO-MECHATRONICZNA (ELM)

1. elektronik
2. mechatronik
3. technik automatyk
4. technik elektronik
5. technik mechatronik
6. technik robotyk

BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

1. fryzjer
2. technik usług fryzjerskich

BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA (SPL)

1. technik logistyk

BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT)

1. kucharz
2. pracownik obsługi hotelowej
3. technik hotelarstwa
4. technik organizacji turystyki
5. technik turystyki na obszarach wiejskich
6. technik usług kelnerskich
7. technik żywienia i usług gastronomicznych

BRANŻA CHEMICZNA I OCHRONY ŚRODOWISKA (CHM)

1. operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych

BRANŻA MECHANICZNA (MEC)

1. technik mechanik
2. technik spawalnictwa

BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)

1. blacharz samochodowy
2. elektromechanik pojazdów samochodowych
3. mechanik pojazdów samochodowych
4. technik pojazdów samochodowych

BRANŻA OGRODNICZA (OGR)

1. technik architektury krajobrazu

BRANŻA POLIGRAFICZNO-KSIEGARSKA (PGF)

1. technik grafiki i poligrafii cyfrowej
2. technik reklamy

BRANŻA PRZEMYSŁU MODY (MOD)

1. technik przemysłu mody
2. technik stylisty

BRANŻA SPOŻYWCZA (SPC)

1. cukiernik
2. technik technologii żywności

BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)

1. kierowca mechanik

BRANŻA TRANSPORTU KOLEJOWEGO (TKO)

1. technik transportu kolejowego

BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL)

1. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
2. technik rolnik
3. technik weterynarii

BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)

1. technik informatyk
2. technik programista
3. technik teleinformatyk

2) Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji w roku szkolnym 2023/2024 realizowało kształcenie zawodowe w formach pozaszkolnych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Oferta kursów i prowadzony nabór opierał się na potrzebach rynku pracy, zgłaszanych przez pracodawców oraz na podstawie barometru zapotrzebowania na pracowników w województwie podlaskim na 2024 rok.

W ofercie kształcenia jako istotne zapotrzebowanie znalazły się kwalifikacje wyodrębnione w zawodach:

- operator obrabiarek skrawających,
- technik architektury krajobrazu,
- technik informatyk,
- technik programista,
- technik spedytor.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane były także kwalifikacyjne kursy zawodowe, na które w województwie podlaskim jest umiarkowane zapotrzebowanie. Jednakże, ze względu na duże zainteresowanie, zostały uruchomione kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach:

- fotograf,
- rolnik,
- technik rachunkowości,
- technik fotografii i multimedialnych,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej.

W dużym stopniu proces kształcenia praktycznego był realizowany w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w firmach, gospodarstwach rolnych, tak aby przygotować przyszłych pracowników do podjęcia w nich pracy.

W dzisiejszym dynamicznym świecie, w którym technologia zmienia zasady gry w wielu dziedzinach życia, kompetencje zawodowe stają się coraz bardziej kluczowym czynnikiem sukcesu na rynku pracy. Dlatego w procesie kształcenia zawodowego uwzględniane były kompetencje przyszłości jako kluczowe do przygotowania słuchaczy do zmieniających się wymagań zawodowych. Kompetencje przyszłości realizowane na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w CKU BCE:

- umiejętności technologiczne (analityka i statystyka, umiejętności cyfrowe z zakresu STEM, zdolność do kreowania nowych technologii),
- automatyzacja rynku pracy,
- umiejętności miękkie (empatia, kreatywność, negocjowanie i zdolność do zarządzania dynamiką grupy, perswazja),

- umiejętność uczenia się przez całe życie,
- znajomość języków obcych,
- kreatywność i innowacyjność,
- umiejętność pracy zdalnej i wirtualnej współpracy,
- etyka i świadomość cyfrowa.

3) Organizacja kształcenia zawodowego w Szkole Policealnej nr 5 w Białymstoku CKU BCE odpowiada potrzebom nowoczesnego rynku pracy. Nabór na kierunki kształcenia prowadzony był w oparciu o potrzeby rynku pracy na podstawie Barometru Zawodów. Kształcenie praktyczne było realizowane w formie zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych w firmach, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Uruchomiono 4 semestry na dwóch kierunkach - florysta i technik administracji (w zajęciach uczestniczyły 104 osoby). W procesie kształcenia zawodowego uwzględniane były kompetencje przyszłości jako kluczowe do przygotowania słuchaczy do zmieniających się wymagań zawodowych (umiejętności technologiczne, a także społeczne - empatia, kreatywność, negocjowanie i zdolność do zarządzania dynamiką grupy, perswazja, etyka itp.).

4) Lokalne Centrum Doradztwa Zawodowego Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji:

- Przeprowadziło Wojewódzki konkurs „Moja Pasja początkiem drogi do kariery - kompetencje przyszłości” - XV edycja (luty-maj 2024 r.),
- Współrealizowało Ogólnopolski Tydzień Kariery 2023 pt. „Talent i praca - to się opłaca” (16-20.10.2023 r.),
- Organizowało spotkania z pracodawcami lokalnego rynku pracy pt. „Spotkania z ciekawymi zawodami” adresowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych Miasta Białystok oraz słuchaczy CKU,
 - spotkanie z ciekawymi zawodami pt. „Autoprezentacja, jako marketing własnej osoby” (06.11.2023 r.),
 - spotkania z przedstawicielami firmy Danwood w SP Nr 43 i SP Nr 44 (16 i 21.11.2023 r.),
 - spotkanie z pracodawcami: Dobra Wspólnota s.c. Zarządzanie i Administrowanie Nieruchomościami, Podlaski Oddział Straży Granicznej, Leroy Merlin Polska sp. z o.o., WUP, KAS, WCR, Areszt Śledczy adresowane do słuchaczy CKU (09.12.2023 r., 20.04.2024 r.),
- Zorganizowało 3 spotkania ze studentami UwB Wydz. Pedagogiki we współpracy z PBAiSRE i KKZ CKU BCE:
 - zajęcia dla studentów UwB Wydziału Pedagogiki i Psychologii nt. „Rola doradcy zawodowego w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych, rozmowa doradcza. Sposoby wsparcia doradczego mieszkańców Białegostoku przez doradców LCDZ”.

5) Nauczyciele doradcy metodyczni Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji zorganizowali szereg warsztatów dla nauczycieli związanych tematycznie z kształceniem kompetencji przyszłości.

- „Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne i kompetencje przyszłości stosując Pozytywną Dyscyplinę” - 57 osób,
- „Oswajamy technologie. Po co nam chmura Google?” - 10 osób,
- „Rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia na lekcjach” - 6 osób,
- „Rozwijanie kreatywności uczniów” - warsztaty w pracowni ceramicznej 8 + 8 osób,
- „Sztuczna inteligencja - nowe wyzwanie dla szkół” - 9 osób,

- „Kreatywne pytania, kreatywne porównania” - 5 osób,
- „Kształtowanie kompetencji przyszłości w szkole” - 3 osoby,
- „Jak wzmacniać kompetencje przyszłości w pracy z młodzieżą?” - 76 osób,
- „Myślenie pytaniami w praktyce” - 14 osób,
- „Efekt Pigmaliona w edukacji. Jak pomóc uczniom rozwinąć skrzydła?” - 4 edycje; łącznie 68 osób.

6) utworzenie pierwszego w województwie i w Polsce INTEGRACYJNEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO przy Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Białymstoku (od 1 września 2023 r.).

Jego główny cel to przygotowywanie młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami do wejścia na rynek pracy. Ta inicjatywa ma wspierać osoby z niepełnosprawnościami, m.in. dzięki współpracy z pracodawcami.

W Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących, przy którym powstało Integracyjne Centrum Kształcenia Zawodowego uczy się około tysiąca osób. Wśród nich ponad 260 ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7) Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Białystok.

Poradnie integrują środowisko doradców zawodowych z białostockich szkół poprzez organizowanie cyklicznych spotkań sieci współpracy i samokształcenia.

W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się dwa spotkania sieci - celem była wymiana doświadczeń i dobrych praktyk oraz wzmocnienie kompetencji przyszłości w zakresie działań doradczych. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciel urzędu pracy, przedstawiciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach.

Spotkanie 1. PPP Nr 2, PPP Nr 1, IBE, BCE - Organizatorzy. 26 września 2024 r. odbyło się seminarium pn. Jak wdrażać w edukacji formalnej Zintegrowany System Kwalifikacji oraz warsztaty Design Thinking. Uczestniczyło 30 osób.

Spotkanie 2. PPP Nr 2, PPP Nr 1, IBE - Organizatorzy. 11 czerwca 2024 r. odbyło się seminarium informacyjne dla doradców zawodowych p.t. „Metoda Bilansu Kompetencji – jak i w czym może pomóc?” W spotkaniu uczestniczyło łącznie 28 osób – byli to doradcy zawodowi, pedagodzy i nauczyciele.

4. Promocja wielozadaniowego partnerstwa na rzecz kształcenia i doradztwa zawodowego.

1) Działania Pracowni Badań, Analiz i Strategii Rozwoju Edukacji CKU BCE:

- opracowanie i edycja Białostockiego Kwartalnika Oświatowego „Traditio et Modernitas” - newsletteru Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku - promocja/prezentacja różnorodnych działań w zakresie problematyki doradztwa zawodowego i efektów kształcenia.

2) Działania Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego CKU BCE.

Doradcy zawodowi z Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego Białostockiego Centrum Edukacji zrealizowali w 18 białostockich szkołach w ramach zawartych porozumień pracodawców, zgodnie z Zarządzeniem Prezydenta Miasta Białegostoku w sprawie powołania Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego, szereg działań w roku szkolnym 2023/2024.

Uczniowie zostali objęci autorskimi programami realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego opracowanymi przez doradców zawodowych Lokalnego Centrum Doradztwa Zawodowego zgodnie z treściami programowymi Rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa

zawodowego w zakresie: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Uczniowie uczestniczyli w różnych formach zajęć m.in: zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe, warsztaty. W swojej pracy doradcy stosowali następujące metody pracy:

- w poradnictwie grupowym: metody aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja, praca w zespole; metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról; metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- w poradnictwie indywidualnym: wywiad wstępny (rozpoznanie zasobów ucznia), rozmowa doradcza, obserwacja; metody testowe, informacja edukacyjno-zawodowa.

Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 doradcy zawodowi LCDZ zrealizowali 18 programów nauczania w 18 szkołach, w tym w 14 szkołach podstawowych (ZSP Nr 1, SP Nr 16, ZSP Nr 4, SP Nr 38, SP Nr 1, SP Nr 2, SP Nr 6, SP Nr 10, SP Nr 15, SP Nr 19, SP Nr 24, SP Nr 31, SP Nr 34, SP Nr 43; SP Nr 44, SP Nr 17) i 4 szkołach ponadpodstawowych (LO Nr 3; LO Nr 6; LO Nr 8; ZSG).

W roku szkolnym 2023/2024 doradcy zawodowi LCDZ:

- objęli wsparciem: 1212 uczniów szkół podstawowych (w tym 824 uczniów klas VII oraz 388 uczniów klas VIII) w ramach 14 szkół podstawowych z MZDZ i 2367 uczniów szkół ponadpodstawowych w ramach 4 szkół ponadpodstawowych z MZDZ.
- objęli wsparciem: 3579 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach 18 szkół MZDZ.
- objęli wsparciem: 2072 rodziców (wsparcie grupowe, zebrania, informacje, konsultacje indywidualne i on-line).
- objęli diagnozą 3177 uczniów (m.in. mocne strony, zainteresowania, talenty, uzdolnienia, preferencje zawodowe i osobowościowe, inteligencje wielorakie, diagnoza metodą BBT Achtnich).
- przeprowadzili 377 konsultacji indywidualnych wśród uczniów (wsparcie w: wyborze szkoły ponadpodstawowej, planowaniu dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, wejściu na rynek pracy).
- przeprowadzili 283 konsultacji z pracownikami szkoły (wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor).

Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji i Centrum Kształcenia Ustawicznego Białostockiego Centrum Edukacji zorganizowały konferencję dla doradców zawodowych i dyrektorów „Jak wzmacniać kompetencje przyszłości w pracy z młodzieżą?” (12 grudnia 2023 r.). Podczas konferencji, w której wzięło udział 76 osób, przedstawiono wyniki badania potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w szkołach oraz odbyły się wykłady „Kompetencje przyszłości - czym są i dlaczego są takie istotne?”, „Wzmacnianie kompetencji przyszłości - praktyczne wskazówki do pracy z młodzieżą”. Tematyka konferencji wpisywała się zarówno w Priorytet 3 jak i Priorytet 4.

Ponadto zorganizowano warsztaty dla nauczycieli poświęcone promocji kształcenia zawodowego:

- „Otwarty umysł, wiedza, pasja - kształtowanie zainteresowań zawodowych uczniów” - 12 osób,
- „Doradztwo zawodowe dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego” - 2 osoby,
- „Kim będę, gdy dorosnę? Odkrywamy świat zawodów” - 6 osób.

Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Henryka Sienkiewicza w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji zorganizowało dla słuchaczy wszystkich semestrów III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Białymstoku, Szkoły Policealnej nr 5

w Białymstoku oraz Szkoły Podstawowej dla Dorosłych w Białymstoku CKU BCE warsztaty prowadzone przez doradców zawodowych, podczas których słuchacze rozwijali kompetencje przyszłości (np. kreatywność, zdolności negocjacyjne, krytyczne myślenie, współpraca) - 28 spotkań, ok. 340 osób.

3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku przeprowadziła diagnozę predyspozycji edukacyjno-zawodowych na terenie poradni, porady indywidualne, spotkania z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz ich rodzicami dotyczące informacji zwrotnych o wynikach przeprowadzonych badań diagnostycznych i informacji o zawodach, kierunkach kształcenia, o zasadach i kryteriach przyjęcia do szkół.

Ważnym działaniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Białymstoku jest udział w pracach Miejskiego Zespołu Doradztwa Zawodowego - w ramach tych działań poradnia przeprowadziła w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia badające predyspozycje zawodowe na terenie szkół:

- XI LO - wstępne rozpoznanie predyspozycji zawodowych na etapie liceum oraz motywacji do realizacji planów edukacyjno-zawodowych - 208 osób z klas I,
 - SP Nr 42 - badanie predyspozycji zawodowych - klasa VIII,
 - Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 6 - klasa VIII,
- oraz zajęcia edukacyjno-zawodowe:
- IV LO – „Motywacja kluczem do sukcesu” - 99 uczniów klas maturalnych,
 - Liceum Fenix (kl. III i IV) oraz SP Nr 45 (4 klasy VII) - „Motywacja i stres – życie w równowadze”.

Diagnozowano możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży poprzez indywidualne i grupowe badania zawodowe. Celem było wsparcie uczniów w rozpoznawaniu indywidualnych predyspozycji zawodowych, w określaniu ich zainteresowań, uzdolnień i ich ważnych cech przy planowaniu kariery zawodowej oraz wsparcie doradczej roli rodziców. 30 diagnoz predyspozycji (na terenie poradni) odbywało się poprzez wykonywanie badań określających możliwości poznawcze, myślenie logiczne, rozumienie sytuacji społecznych, wyobraźnię przestrzenną oraz zainteresowania i aktywności.

Udzielano indywidualnie porad zawodowych na terenie poradni - zawierających informację zwrotną o wynikach przeprowadzonych badań diagnostycznych oraz informację o zawodach, kierunkach kształcenia, o zasadach i kryteriach przyjęć do szkół, uwzględniając: stan zdrowia i wynikające z tego wskazania i przeciwwskazania do zawodu/kształcenia. Analizowano osobiste osiągnięcia szkolne i pozaszkolne, indywidualne problemy ucznia, jego indywidualne pasje, zainteresowania i aktywności.

Poradnia Nr 2 prowadziła również zajęcia o charakterze terapeutycznym z elementami arteterapii „SAMODOSKONALENIE” - w ramach wsparcia dla osób z obniżonym nastrojem, depresją, brakiem motywacji do nauki i do wyboru ścieżki zawodowej.

Ponadto poradnie zorganizowały pomoc obcokrajowcom, zwłaszcza z Ukrainy w procesie rekrutacji i wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej - porady indywidualne, wypełnianie wniosków rekrutacyjnych z rodzicami.

5. Doskonalenie kompetencji dyrektorów, nauczycieli w zakresie wspomagania wychowawczej roli nauczyciela.

1) Doradcy metodyczni i konsultanci Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego w Białymstoku Białostockiego Centrum Edukacji zgodnie z zaplanowaną ofertą przeprowadzili w roku szkolnym 2023/2024 szereg szkoleń (warsztatów, kursów, konferencji) wspierających nauczycieli w ich pracy wychowawczej, kierowanych nie tylko do wychowawców, ale do wszystkich nauczycieli.

- „Wspomaganie pracy szkoły. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny i szkoły” - 12 osób,
- „Umowy i ustalenia klasowe” - 5 osób,
- „Pozytywna Dyscyplina w szkole i klasie” - 16 osób,
- „Budowanie i integracja zespołu klasowego” - 6 osób,
- „Współpraca z rodzicami” - 16 osób,
- „Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków – wprowadzenie” - 49 osób,
- „Asertywność nauczyciela a efektywność pracy dydaktycznej i wychowawczej” - 10 osób,
- „Zapanuj nad gniewem. Jak budować relacje z samym sobą i innymi ludźmi” - 3 osoby,
- „Pozytywna Dyscyplina - kształtowanie umiejętności wychowawczych nauczycieli katechetów” - 20 osób,
- „Dobrostan nauczycieli i uczniów - jak skutecznie zarządzać stresem i zachować motywację w środowisku szkolnym” - 15 osób,
- „Pozytywna Dyscyplina w szkole, klasie i przedszkolu - wprowadzenie” - 35 osób,
- „Współpraca z rodzicami w przedszkolu, czyli jak efektywnie budować relacje?” - konferencja - 239 osób,
- „Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków – wprowadzenie” - 35 osób,
- „Neurobiologiczny klucz do porozumienia się z nastolatkiem” - 6 osób,
- „Dobrostan nauczyciela. Jaką kartą grasz w stresie? Priorytety życiowe i ich wpływ na pracę nauczyciela” - 2 osoby,
- „Dobrostan nauczyciela i ucznia - o sposobach zarządzania stresem i zachowaniu motywacji w ujęciu pozytywnej edukacji” - 4 osoby,
- „Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej” - 7 osób,
- „Pozytywna dyscyplina - wprowadzenie dla nauczycieli szkolnych i przedszkolnych” - 91 osób,
- „Umowy i ustalenia klasowe. Balon potrzeb” - 18 osób,
- „Budowanie współpracy w zespole klasowym. Jak integrować uczniów?” - 26 osób,
- „Negocjacje w szkole” - 15 osób,
- „Kształtowanie postaw młodszych uczniów ukierunkowanych na wartości” - 10 osób.

2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku przeprowadziła 6 rad szkoleniowych dla nauczycieli - zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez dyrektorów placówek m.in. na temat metod pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, dziećmi nieśmiałymi i wrażliwymi, adaptacji dzieci w środowisku szkolnym i radzenia sobie z zachowaniami trudnymi.

Ponadto przeprowadzono 11 prelekcji podczas zebrań z rodzicami, w których uczestniczyli również dyrektorzy i nauczyciele, dotyczących zagadnień profilaktyki wychowawczej, problematyki uzależnień, diagnozy osiągnięcia przez dziecko gotowości szkolnej.

3) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku prowadziła następujące działania:

- w zakresie wychowania i profilaktyki - mające na celu wsparcie merytoryczne nauczycieli (170 nauczycieli):
 - „Mediacje rówieśnicze - szkolenie dla nauczycieli” - SP Nr 6 – 25 os.,
 - „Mediacje rówieśnicze i szkolne” - szkolenie RP - SP Nr 50 - 100 os.,
 - szkolenie „Ważna relacja nauczyciel-rodzic”, „Jak rozmawiać i współpracować z trudnym rodzicem” - 25 osób,
 - „Bezpieczeństwo w sieci” - SP Nr 47, PS Nr 51,

- „Budowanie relacji z nastolatkiem” - SP Nr 31 - zajęcia dla uczniów, w których brało udział 20 nauczycieli,
- na terenie szkół - wspierające nauczycieli w zakresie zajęć wychowawczych i profilaktycznych:
 - SP Nr 26 - „Integracja”, „Współpraca”, „Przemoc relacyjna”, konsultacje z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy - pomoc w budowaniu zespołu klasowego,
 - SP Nr 28 - pomoc w rozwiązaniu problemu wychowawczego w kl. II: zajęcia profilaktyczne nt. „Integracja”, „Jak radzić sobie ze złością”, konsultacje z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasy, „Motywacja kluczem do sukcesu”,
 - SP Nr 45 - „Bezpieczny Internet”,
 - Zespół Szkół nr 1 Mistrzostwa Sportowego, zajęcia dla czterech VII klas, temat: „O bezpieczeństwie w Internecie”,
 - SP Nr 47, zajęcia warsztatowe: „Stres i jak sobie z nim poradzić”,
 - rozwiązywanie bieżących trudności poprzez konsultacje osobiste, telefoniczne, wdrażanie wspólnie ustalonych działań, np. konsultacje, obserwacje na terenie placówki.
- realizacja miejskiego projektu ATOMY, którego celem jest wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży białostockich szkół. Pracownicy poradni wzmocnili kompetencje szkolnych specjalistów przeprowadzając dla nich cykl szkoleń (50 nauczycieli), a z młodzieżą przeprowadzili Debatę o zdrowiu psychicznym (ponad 100 uczniów); organizacja grup wsparcia dla uczniów i nauczycieli na terenie poradni; wystąpienie na konferencji podsumowującej projekt,
- w ramach współpracy ze środowiskiem:
 - wystąpienie przedstawiciela poradni na konferencji CEN - "Standardy Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem" - 250 osób,
 - prowadzenie szkolenia dla szkolnych koordynatorów programu „Stres pod kontrolą” dotyczącego eliminowania stresu egzaminacyjnego, budowania motywacji do nauki, roli motywacji w radzeniu sobie ze stresem - we współpracy z PSSE - 14 nauczycieli,
 - współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Białymstoku jako partnerem w ramach realizacji projektu grantowego ORE „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą”,
 - wystąpienie i reprezentowanie poradni przez psychologów na seminarium w szkole INFOTECH „Zadania poradni oraz procedura diagnostyczna”; seminarium pt. „Neuroróżnorodność - diagnoza i wsparcie oraz wybory edukacyjno-zawodowe”;
 - stała współpraca z uczelniami wyższymi - Uniwersytetem w Białymstoku i Niepubliczną Wyższą Szkołą Pedagogiczną (praktyki logopedyczne, praktyki studenckie), Uniwersytetem Medycznym (konsultacje z lekarzami dotyczące opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi).; zajęcia dla studentek II roku pedagogiki specjalnej z Wydziału Nauk o Edukacji UwB w ramach realizacji przedmiotu diagnoza rodziny i dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 15 kwietnia 2024 r. odbyły się zajęcia dla 16 studentek II roku pedagogiki specjalnej Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku; podzielono się aspektami pracy pedagogicznej wobec nowych wyzwań w diagnozie.

4) Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi w Białymstoku - w ramach priorytetu pracownicy poradni przeprowadzili:

- prelekcje dla nauczycieli: „Wychowanie bez karania i nagradzania”, „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej”,

- konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli, pedagogów potrzebujących wsparcia w obszarze rozwiązywania problemów wychowawczych z trudnymi uczniami i ich rodzicami, pozyskiwania rodziców do współpracy,
- warsztaty dla nauczycieli w ramach projektu poprawy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży A-TO-MY „Moja skrzynka z narzędziami do poradzenia sobie w trudnych sytuacjach” i podzielili się gotowym scenariuszem do poprowadzenia na lekcjach wychowawczych w szkole,
- webinar „Redukowanie stanów nadmiaru pobudzenia i napięcia u dzieci”,
- uczestniczyli w panelu dyskusyjnym na konferencji „Styl życia białostockiej młodzieży”.

Dyrektor, psychologowie i pedagodzy SPPP w ramach podnoszenia swoich kompetencji w zakresie wspomagania wychowawczej roli nauczyciela brali udział między innymi w:

- szkoleniach:
 - „Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”,
 - „Bulling w szkole - systemowe spojrzenie i strategia oddziaływań wobec przemocy”,
- konferencjach:
 - „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - wspólna praca, najlepsze rozwiązania”,
 - „Profilaktyka zdrowia psychicznego w praktyce - Jak pracować z nastolatkiem w kryzysie psychicznym”,
 - „Mediacje w oświacie - wyzwania i perspektywy”,
 - „Styl życia białostockiej młodzieży”,
- webinarach:
 - „Od stóp do głów. Czyli jak rozmawiać z dziećmi o ciele, emocjach i seksualności”,
 - „Zjawisko parentyfikacji - odwróceniu ról w rodzinie”.